

PERATURAN  
MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL

NOMOR 47 TAHUN 2008

TENTANG

STANDAR ISI MATA PELAJARAN AGAMA KHONGHUCU

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,

- Menimbang : bahwa dalam rangka pelaksanaan ketentuan Pasal 8 ayat (3), Pasal 10 ayat (3), Pasal 11 ayat (4), Pasal 12 ayat (2), dan Pasal 18 ayat (3) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, perlu menetapkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Standar Isi Mata Pelajaran Agama Khonghucu;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
3. Peraturan Presiden Nomor 9 Tahun 2005 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi, dan Tata Kerja Kementerian Negara Republik Indonesia sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 20 Tahun 2008;
4. Keputusan Presiden Nomor 187/M Tahun 2004 mengenai pembentukan Kabinet Indonesia Bersatu, sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Keputusan Presiden Nomor 77/P Tahun 2008;
- Memperhatikan : Surat Ketua Badan Standar Nasional Pendidikan Nomor 1270/BSNP/VI/2008 tanggal 5 Juni 2008;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL TENTANG STANDAR ISI MATA PELAJARAN AGAMA KHONGHUCU.

Pasal 1

- (1) Standar Isi Mata Pelajaran Agama Khonghucu yang selanjutnya disebut Standar Isi mencakup lingkup materi minimal dan tingkat kompetensi

minimal untuk mencapai kompetensi lulusan minimal pada mata pelajaran Agama Khonghucu.

- (2) Standar Isi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tercantum pada Lampiran Peraturan Menteri ini.

## Pasal 2

Peraturan Menteri ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta  
pada tanggal 1 September 2008

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,

TTD.

BAMBANG SUDIBYO

Salinan sesuai dengan aslinya.  
Biro Hukum dan Organisasi  
Departemen Pendidikan Nasional,  
Kepala Sub Bagian Penyusunan Rancangan II  
pada Bagian Penyusunan Rancangan Peraturan  
Perundang-undangan dan Bantuan Hukum I,

Simul, S.H.  
NIP. 131769444

## STANDAR ISI MATA PELAJARAN AGAMA KHONGHUCU

### A. Latar Belakang

Agama memiliki peran yang amat penting dalam kehidupan umat manusia. Agama menjadi pemandu dalam upaya untuk mewujudkan suatu kehidupan yang bermakna, damai, dan bermartabat. Menyadari bahwa peran agama amat penting bagi kehidupan umat manusia maka internalisasi agama dalam kehidupan setiap pribadi menjadi sebuah keniscayaan, yang ditempuh melalui pendidikan baik pendidikan di lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat.

Pendidikan Agama dimaksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia serta peningkatan potensi spiritual. Akhlak mulia mencakup etika, budi pekerti, dan moral sebagai perwujudan dari pendidikan Agama. Peningkatan potensi spiritual mencakup pengenalan, pemahaman, dan penanaman nilai-nilai keagamaan, serta pengamalan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan individual ataupun kolektif kemasyarakatan. Peningkatan potensi spiritual tersebut pada akhirnya bertujuan pada optimalisasi berbagai potensi yang dimiliki manusia yang aktualisasinya mencerminkan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan.

Pendidikan agama Khonghucu diberikan sebagai bimbingan/tuntunan manusia untuk dapat hidup menempuh Jalan Suci yaitu agar dapat hidup selaras dengan Watak Sejati yang telah difirmankan/dikodratkan Tian kepadanya, mengerti, dan dapat menjalankan tugas kewajiban hidup sebagaimana layaknya manusia. Setiap ciptaan Tian memiliki watak sejati yang berbeda-beda. Adapun Watak Sejati manusia pada hakekatnya merupakan benih-benih kebajikan kemuliaan Tian yang diberikan dalam diri setiap manusia, yang mewujudkan dalam sifat-sifat cinta kasih, kebenaran, kesucilaan/kepantasan, dan kebijaksanaan.

Pendidikan Agama Khonghucu diharapkan menghasilkan manusia berbudi luhur (Junzi) yang mampu menggemilangkan Watak Sejati-Nya, mengasihi sesama dan berhenti pada Puncak Kebaikan. Dalam kehidupan kesehariannya diharapkan mampu berhenti pada Tempat Hentian sesuai dengan kedudukannya sehingga mampu memuliakan 5 (lima) hubungan kemanusiaan (hubungan antara orang tua-anak, hubungan antara pimpinan-pengikut, hubungan suami-isteri, hubungan kakak-adik, hubungan kawan-sahabat).

Pendidik diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar. Pencapaian seluruh kompetensi dasar perilaku terpuji dapat dilakukan tidak beraturan. Peran semua unsur sekolah, orang tua siswa, dan masyarakat sangat penting dalam mendukung keberhasilan pencapaian tujuan Pendidikan Agama Khonghucu.

## B. Tujuan

Pendidikan Agama Khonghucu bertujuan untuk :

1. menumbuhkembangkan iman melalui pemahaman, pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, serta pengalaman peserta didik tentang Watak Sejati-Nya sehingga menjadi manusia berbudi luhur (Junzi);
2. mewujudkan manusia Indonesia yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya baik secara vertikal kepada Tian, maupun secara horisontal kepada sesama manusia dan alam semesta.

## C. Ruang Lingkup

Pendidikan Agama Khonghucu meliputi aspek -aspek sebagai berikut.

1. Keimanan
2. Perilaku Junzi
3. Tata Ibadah
4. Kitab Suci Agama Khonghucu (Shi Su dan Wu Jing)
5. Sejarah Suci

## D. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Untuk Sekolah Dasar (SD)

Kelas I, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Keimanan 1. Iman kepada Tian dengan segala kuasa-Nya  2. Iman kepada Nabi Khongcu (Kong Zi) sebagai Mu Duo Tian (Genta Rohani/ Penyedar Rohani Manusia)	1.1 Beriman kepada Tian dengan segala kuasa-Nya 1.2 Beriman kepada Tian yang wajib dipuja dan disembah 1.3 Beriman akan alam semesta beserta isinya adalah ciptaan-Nya  2.1 Beriman bahwa Nabi Kong Zi sebagai Mu Duo Tian 2.2 Makna Mu Duo Tian
Perilaku Jun Zi (berbudi luhur) 3. Berperilaku hidup dengan berpedoman kepada kebajikan	3.1 Berperilaku hidup berpedoman kepada 8 (delapan) kebajikan (Ba De)
Tata Ibadah 4. Melakukan sembahyang kepada Tian, Nabi dan leluhur sesuai dengan tata upacara ibadah	4.1 Melakukan cara menghormat dan berdoa secara benar

Kelas I, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Lanjutan Tata Ibadah	4.2 Melakukan sembahyang kepada Tian 4.3 Melakukan sembahyang kepada Nabi 4.4 Melakukan sembahyang kepada leluhur
Sejarah Suci 5. Mengetahui keluarga Nabi Kong Zi	5.1 Mengetahui ayah Nabi Kong Zi 5.2 Mengetahui ibu Nabi Kong Zi 5.3 Mengetahui masa kecil Nabi Kong Zi

Kelas II, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Keimanan 1. Iman untuk melakukan doa kepada Tian sebagai ungkapan puji syukur dan terima kasih atas segala rahmat-Nya	1.1 Beriman kepada Tian dengan kewajiban bersujud kepada-Nya 1.2 Beriman bahwa manusia diciptakan Tian melalui kedua orang tua (leluhur) 1.3 Beriman bahwa segala kebutuhan manusia diciptakan Tian
Perilaku Jun Zi 2. Meneladani sikap para Nabi dan Raja-raja Suci	2.1 Mengetahui dan meneladani perilaku agung dari para Nabi, Nabi Purba dan Raja-raja Suci

Kelas II, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Tata Ibadah 3. Menghayati isi kitab-kitab suci untuk dijadikan pedoman dalam kehidupan sehari-hari	3.1 Melakukan doa dan sembahyang dengan benar 3.2 Menyanyikan lagu-lagu pujian

Kelas III, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Keimanan</p> <p>1. Mengimani 8 (delapan) Pengakuan Iman Agama Khonghucu (Ba Cheng Zheng Gui)</p>	<p>1.1 Mengimani 8 (delapan) keimanan dalam Agama Khonghucu</p>
<p>Perilaku Jun Zi</p> <p>2. Meneladani perilaku Nabi Kong Zi dan budi luhur para murid-murid-Nya</p>	<p>2.1 Meneladani perilaku nabi Kong Zi dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2 Meneladani budi luhur dari murid-murid Nabi Kongzi</p>

Kelas III, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Tata Ibadah</p> <p>3. Memahami akan arti dan fungsi altar di dalam kebaktian</p>	<p>3.1 Mengenal dan mengetahui tentang altar dan fungsinya</p>
<p>Sejarah Suci</p> <p>4. Mengenal murid-murid Nabi Kong Zi</p>	<p>4.1 Memahami Yan Hui sebagai murid Nabi Kong Zi yang pandai</p> <p>5.2 Memahami Zi Lu sebagai murid Nabi Kong Zi yang pemberani</p> <p>5.3 Memahami Cu Kong sebagai murid Nabi Kong Zi yang bijak</p>

Kelas IV, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Keimanan</p> <p>1. Mengimani Nabi Kong Zi sebagai Mu Duo Tian</p> <p>2. Mengimani kitab suci Si Shu dan Wu Jing sebagai tuntunan hidup</p>	<p>1.1 Mengimani Nabi Kong Zi sebagai Mu Duo Tian</p> <p>1.2 Mengetahui tujuan pengembaraan Nabi Kong Zi</p> <p>2.1 Mengimani kitab suci Si Shu dan Wu Jing sebagai penuntun hidup sehari-hari</p>
<p>Perilaku Jun Zi</p> <p>3. Melaksanakan dan berperilaku yang sesuai dengan 8 (delapan) kebajikan (Ba De) di dalam kehidupan dengan meneladani perilaku para Raja Suci</p>	<p>3.1 Memahami makna kebajikan</p> <p>3.2 Memahami 8 (delapan) kebajikan (Ba De) yang terdiri dari Xiao, Di, Zhong, Xin, Li, Lian, Zhi sebagai pedoman hidup sehari-hari</p>

Kelas IV, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Lanjutan Perilaku Jun Zi</p>	<p>3.3 Meneladani perilaku Raja Suci Yao – Shun – Da Yu</p>
<p>Tata Ibadah</p> <p>4. Dapat membacakan ayat-ayat suci Si Shu dan mampu menyanyikan lagu-lagu pujian di dalam kebaktian</p>	<p>4.1 Membaca ayat-ayat suci kitab Si Shu</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu pujian pilihan</p>

Kelas V, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Keimanan</p> <p>1. Mengetahui dan memahami silsilah keluarga Nabi Kong Zi</p> <p>2. Mengetahui dan memahami tiga Ibunda Agung</p>	<p>1.1 Mengetahui dan memahami silsilah keluarga Nabi Kong Zi</p> <p>2.1 Mengetahui dan memahami tiga Ibunda Agung (Ibu Ming Zi, Ibu An Yang Siu, Ibu Yue Fei)</p>
<p>Perilaku Jun Zi</p> <p>3. Meneladani kebiasaan luhur Nabi Kong Zi dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4. Meneladani sikap dan perilaku para Jun Zi penerus Nabi Kong Zi</p>	<p>3.1 Meneladani perilaku nabi Kong Zi dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1 Memahami keteladanan para Jun Zi penerus Nabi Kongzi</p>

Kelas V, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Tata Ibadah</p> <p>5. Mampu melaksanakan ibadah dalam merayakan hari raya agama Khonghucu</p>	<p>5.1 Mampu melakukan ibadah dalam merayakan hari raya agama Khonghucu</p>
<p>Sejarah Suci</p> <p>6. Mengetahui dan memahami peristiwa yang terjadi pada saat hari raya Qing Ming dan Duan Yang</p>	<p>6.1 Mengetahui tokoh terpuji Kai Cu Cui</p> <p>6.2 Mengetahui tokoh terpuji Kut Yuan</p>

Kelas VI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Keimanan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengimani bahwa hubungan manusia dengan manusia, manusia dengan Tian, manusia dengan lingkungan alam sekitar tidak dapat dipisahkan</li> <li>2. Mengimani sifat-sifat Tian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mengimani hubungan manusia dengan manusia, manusia dengan Tian, manusia dengan lingkungan alam sekitar tidak dapat dipisahkan</li> <li>1.2 Mengimani konsep Tian, Di, Ren</li> <li>2.1 Mengimani sifat-sifat Tian : Yuan, Hing, Li, Zhen</li> </ol>
<p>Perilaku Jun Zi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Melaksanakan 4 (empat) pantangan (Si Wu), 5 (lima) mutiara kebajikan (Wu Chang) dan 5 (lima) hubungan kemanusiaan (Wu Lun) dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>	<p>Menjelaskan Si Wu Dapat melaksanakan 4 (empat) pantangan (Si Wu) dalam kehidupan sehari-hari</p>

Kelas VI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Lanjutan perilaku Jun Zi	<p>Dapat melaksanakan 5 (lima) mutiara kebajikan (Wu Chang) dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Mengenal dan memahami 5 (lima) hubungan kemanusiaan (Wu Lun) sebagai bagian yang tidak terpisah dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Tata Ibadah</p> <p>4. Memahami organisasi keagamaan dan rohaniwan Agama Khonghucu</p>	<p>4.1 Menjelaskan organisasi keagamaan Agama Khonghucu di Indonesia</p> <p>4.2 Menjelaskan tingkat/gelar rohaniawan dalam Agama Khonghucu</p>
<p>Kelembagaan (Tambahan)</p> <p>5. Mengenal dan memahami sejarah lahirnya organisasi keagamaan Agama Khonghucu</p>	<p>5.1 Mengenal dan mengetahui sejarah lahirnya organisasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MATAKIN</li> <li>• MAKIN</li> <li>• DEROH</li> <li>• GEMAKU</li> </ul> <p>Di Indonesia</p>

E Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Kelas VII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Keimanan</p> <p>1. Mengetahui Agama dan perannya dalam kehidupan manusia sehari-hari</p> <p>2. Mengetahui dan mengimani Nabi Khongcu (Kong Zi) sebagai Mu Duo (Genta Rohani/Penyedar Rohani Manusia)</p>	<p>1.1 Menyimpulkan batasan (kriteria) tentang Agama</p> <p>1.2 Menunjukkan peranan Agama dalam kehidupan</p> <p>1.4 Menerapkan ajaran Agama dalam perilaku sehari-hari</p> <p>2.1 Membedakan Nabi dengan manusia</p> <p>2.2 Menyimpulkan peran penting Nabi Khongcu (Kong Zi) bagi umat manusia</p>
<p>Sejarah Suci</p> <p>3. Mengetahui Nabi Khongcu dan perannya bagi umat manusia</p>	<p>3.1 Menceritakan riwayat Nabi Kong Zi</p> <p>3.2 Menceritakan pengembaraan Nabi Kong Zi dalam menyebarkan Firman Tian</p> <p>3.3 Mengetahui Nabi-Nabi lain yang menerima Wahyu Tian</p>
<p>Perilaku Junzi</p> <p>4. Menerapkan keimanan Agama Khonghucu dalam kehidupan</p>	<p>4.1 Melafalkan 8 (delapan) keimanan Agama Khonghucu (Ba Cheng Zheng Gui) dengan baik dan benar</p> <p>4.2 Menganalisa makna 8 (delapan) keimanan (Ba Cheng Zheng Gui)</p> <p>4.3 Menerapkan 8 keimanan Agama Khonghucu dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Kitab Suci</p> <p>5. Mengetahui dan memahami ayat-ayat suci yang terdapat di dalam kitab suci Si Shu yang berkaitan dengan kriteria agama/ajaran suci</p>	<p>5.1 Menafsirkan makna ayat suci yang terdapat di dalam Da Xue Bab X ayat ke-18.</p>

Kelas VII, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Keimanan</p> <p>6. Mengenal Keimanan Pokok (Cheng Xin Zi) Agama Khonghucu</p>	<p>6.1 Menunjukkan ayat suci dari kitab Si Shu yang menjelaskan Keimanan Pokok Agama Khonghucu</p> <p>6.2 Menafsirkan makna ayat dari kitab Zhong Yong Bab Utama ayat ke-1</p> <p>6.3 Menafsirkan makna ayat dari kitab Da Xue Bab Utama ayat ke-1</p>
<p>Tata Ibadah</p> <p>7. Menerapkan cara berdoa dan bersembahyang kepada Tian, Nabi dan Shen Ming (Roh Suci) dengan baik dan benar</p> <p>8. Mengenal tempat-tempat ibadah Agama Khonghucu</p>	<p>7.1 Membacakan doa dengan baik dan benar</p> <p>7.2 Mengucapkan doa di luar kepala dengan baik dan benar</p> <p>7.3 Menunjukkan sikap yang baik dan benar dalam bersembahyang dan berdoa kepada Tian, Nabi dan Roh Suci (Shen Ming)</p> <p>7.4 Menentukan peralatan-peralatan dan perlengkapan pendukung dalam bersembahyang dan berdoa</p> <p>7.5 Menyusun peralatan dan perlengkapan sembahyang</p> <p>7.6 Menyusun teks doa yang baik dan benar sesuai kemampuan</p> <p>8.1 Menunjukkan ciri-ciri khusus tempat ibadah kepada umat Khonghucu</p> <p>8.2 Membedakan antara tempat ibadah kepada Tian, Nabi, dan leluhur</p>

Kelas VIII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Keimanan</p> <p>1. Mengetahui Kebajikan (De) menurut Iman Agama Khonghucu</p>	<p>1.1 Menunjukkan Kebajikan menurut Iman Agama Khonghucu</p> <p>1.2 Menafsirkan makna Kebajikan menurut Iman Agama Khonghucu</p> <p>1.3 Menyimpulkan bahwa kebajikan menurut iman Agama Khonghucu adalah Firman Tian yang wajib dilaksanakan oleh manusia</p>
<p>Perilaku Jun Zi</p> <p>2. Menerapkan kebajikan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3. Menerapkan ajaran Agama Khonghucu dalam kehidupan</p> <p>4. Mengetahui Sifat-Sifat Manusia</p>	<p>2.1 Menerapkan 5 (lima) mutiara kebajikan (Wu Chang) dalam kehidupan</p> <p>2.2 Menyimpulkan 5 (lima) mutiara kebajikan (Wu Chang) merupakan Firman Tian yang harus dilaksanakan</p> <p>3.1 Menerapkan 8 (delapan) kebajikan (Ba De) dalam kehidupan</p> <p>3.2 Menggunakan 8 (delapan) kebajikan (Ba De) sebagai pedoman dalam kehidupan</p> <p>3.3 Menyimpulkan 8 (delapan) kebajikan (Ba De) merupakan ajaran agama Khonghucu yang wajib dilaksanakan dalam kehidupan</p> <p>4.1 Menunjukkan sikap dan sifat manusia terpuji (Jun Zi)</p> <p>4.2 Menunjukkan sikap dan sifat manusia tidak terpuji (Xiao Ren)</p> <p>4.3 Membedakan manusia Jun Zi dan manusia Xiao Ren</p>
<p>Kitab Suci</p> <p>5. Mengetahui dan memahami ayat-ayat suci yang terdapat di dalam kitab suci Si Shu yang menunjukkan perbedaan sifat manusia terpuji (Jun Zi) dan sifat manusia tidak terpuji (Xiao Ren)</p>	<p>5.1 Menunjukkan ayat suci dari kitab Si Shu yang menjelaskan perbedaan sifat manusia terpuji (Jun Zi) dan sifat manusia tidak terpuji (Xiao Ren)</p> <p>5.2 Menafsirkan makna ayat dari kitab Zhong Yong Bab XIII ayat ke-4</p>

Kelas VIII, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Sejarah Suci</p> <p>6. Mengenal salam se-iman dalam Agama Khonghucu</p>	<p>6.1 Menceritakan sejarah munculnya salam "Wei De Dong Tian" sebagai salam se-iman bagi umat Khonghucu.</p> <p>6.2 Menceritakan sejarah munculnya salam "Xian You Yi De" sebagai jawaban dari salam "Wei De Dong Tian"</p> <p>6.3 Menggunakan salam se-iman "Wei De Dong Tian" dan "Xian You Yi De" tepat waktu, situasi dan kondisi</p> <p>6.4 Menerapkan salam se-iman sebagai hal yang wajib disampaikan setiap awal dan akhir kegiatan agama</p>
<p>Perilaku Jun Zi</p> <p>7. Mengenal perilaku yang harus diperiksa untuk mawas diri</p>	<p>7.1 Menganalisa perilaku yang harus diperiksa (diteliti)</p> <p>7.2 Menunjukkan 9 (sembilan) perilaku yang harus diperiksa (diteliti) untuk mawas diri</p> <p>7.3 Menerapkan 9 (sembilan) perilaku yang harus diperiksa (diteliti) dalam kehidupan</p> <p>7.4 Menunjukkan dan menafsirkan ayat yang mendasari 9 (sembilan) perilaku yang harus diperiksa di dalam kitab suci Lun Yue Bab XVI ayat ke-10</p>
<p>Tata Ibadah</p> <p>8. Menerapkan lagu-lagu rohani sebagai ungkapan iman akan kebesaran Tian dengan segala Firman-Nya dan Nabi Agung Kong Zi dengan segala sabda-Nya</p>	<p>8.1 Menghafalkan diluar kepala lagu-lagu rohani</p> <p>8.2 Mendemonstrasikan (menyanyikan) dengan baik lagu-lagu rohani</p> <p>8.3 Menterjemahkan makna dari lagu-lagu rohani yang dinyanyikan</p>

Kelas IX, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Keimanan</p> <p>1. Mendefinisikan makna Pembinaan Diri (Siu Xin)</p>	<p>1.1 Menunjukkan sikap diri yang terbina</p> <p>1.2 Menyimpulkan pentingnya pembinaan diri</p>
<p>Perilaku Jun Zi</p> <p>2. Menerapkan kehidupan dengan diri yang terbina</p>	<p>2.1 Menerapkan pembinaan diri dalam kehidupan keluarga</p> <p>2.3 Menerapkan laku bakti (Xiao) sebagai pembinaan diri dalam keluarga</p> <p>2.3 Menerapkan pembinaan diri di dalam pergaulan bermasyarakat</p> <p>2.4 Mendefinisikan ciri-ciri pemerintahan yang baik</p> <p>2.5 Mendefinisikan ciri-ciri pemerintahan yang buruk</p>
<p>Tata Ibadah</p> <p>3. Menunjukkan sembahyang dan upacara-upacara suci sebagai perwujudan hormat dan bakti kepada leluhur</p>	<p>3.1 Menunjukkan rasa hormat dan bakti kepada leluhur dan lingkungan melalui sembahyang dan upacara suci</p> <p>3.2 Mendemonstrasikan cara sembahyang kepada leluhur di dalam upacara-upacara suci</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Keimanan</p> <p>4. Mengenal Jalan Suci (Dao) menurut Iman Agama Khonghucu</p>	<p>4.1 Menunjukkan Jalan Suci (Dao) menurut Iman Agama Khonghucu</p> <p>4.2 Menafsirkan makna Jalan Suci (Dao) menurut Iman Agama Khonghucu</p> <p>4.3 Menyimpulkan bahwa Jalan Suci (Dao) menurut Iman Agama Khonghucu adalah Firman Tian yang wajib dilaksanakan oleh manusia</p>
<p>Perilaku Jun Zi</p> <p>5. Menerapkan kehidupan selalu di Jalan Suci</p> <p>6. Menerapkan ajaran Nabi Kong Zi dalam kehidupan</p>	<p>5.1 Menunjukkan sikap yang sesuai dengan Jalan Suci (Dao)</p> <p>5.2 Menerapkan Jalan Suci (Dao) dalam hidup</p> <p>5.3 Menggunakan Jalan Suci (Dao) sebagai pedoman hidup</p> <p>6.1 Menunjukkan dasar-dasar Agama Khonghucu yang merupakan pedoman pelaksanaan kebajikan</p> <p>6.2 Menerapkan pedoman dari Ajaran Agama Khonghucu dalam kehidupan</p> <p>6.3 Menggunakan pedoman dari ajaran Agama Khonghucu sebagai petunjuk untuk melaksanakan kehidupan sehari-hari</p>
<p>Tata Ibadah</p> <p>7. Mengenal upacara-upacara suci pemberkatan</p>	<p>7.1 Mengucapkan janji satya dalam upacara pemberkatan</p> <p>7.2 Menerapkan janji satya dalam upacara pemberkatan pelaksanaan kehidupan</p> <p>7.3 Menggunakan janji satya sebagai peneguh iman dalam kehidupan beragama</p>

F. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)

Kelas X, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Keimanan</p> <p>1. Mengetahui Tian sebagai pencipta dan pemelihara alam semesta</p>	<p>1.1 Menyimpulkan bahwa Tian pencipta dan pemelihara alam semesta beserta isinya</p> <p>1.2 Menunjukkan sifat-sifat Tian</p> <p>1.3 Menunjukkan karunia Tian bagi manusia</p> <p>1.4 Membaca dan menafsirkan ayat-ayat suci tentang iman kepada Tian Yang Maha Esa</p>
<p>Perilaku Jun Zi</p> <p>2. Menerapkan kewajiban manusia sebagai karunia Tian Yang Maha Kuasa</p>	<p>2.1 Menyimpulkan bahwa Firman Tian adalah karunia Tian yang wajib dijalani oleh setiap manusia</p> <p>2.2 Membaca dan menafsirkan ayat-ayat suci tentang Firman Tian</p>
<p>Tata Ibadah</p> <p>3. Mengetahui upacara-upacara (ritus) kepada Tian Yang Maha Esa</p>	<p>3.1 Menerapkan upacara-upacara (ritus) kepada Tian Yang Maha Esa</p> <p>3.2 Membaca dan mengucapkan doa dalam upacara (ritus) kepada Tian Yang Maha Esa</p> <p>3.3 Menentukan perlengkapan dalam upacara (ritus) kepada Tian Yang Maha Esa</p>

Kelas X, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Keimanan</p> <p>4. Mengenal Kebajikan (De) yang merupakan Firman Tian yang wajib dilaksanakan manusia</p>	<p>4.1 Menyimpulkan bahwa kebajikan (De) yang ada dalam diri manusia adalah mandat dari Tian Yang Maha Esa yang merupakan pelaksanaan dari Firman-Nya</p> <p>4.2 Membaca dan menafsirkan ayat-ayat suci tentang kebajikan</p>
<p>Sejarah Suci</p> <p>5. Mengenal Nabi-Nabi penerima wahyu (Firman) Tian</p>	<p>5.1 Menyimpulkan Nabi-Nabi seperti Fu Xi, Da Yu, Yi Yin, Zhou Gong Tan, Kong Zi adalah penerima wahyu (Firman) Tian</p>
<p>Perilaku Jun Zi</p> <p>6. Menerapkan kehidupan berdasarkan kebajikan (De)</p>	<p>6.1 Menerapkan kehidupan berdasarkan 5 (lima) mutiara Kebajikan (Wu Chang)</p> <p>6.2 Menerapkan kehidupan berdasarkan 8 (delapan) kebajikan (Ba De).</p> <p>6.3 Meyimpulkan Nabi-Nabi penerima wayu (Firman) adalah manusia Jun Zi, yang menjadi teladan bagi umat manusia</p> <p>6.4 Menganalisis proses untuk menjadi manusia Jun Zi</p>
<p>Tata Ibadah</p> <p>7. Menerapkan nilai-nilai kebajikan dalam lagu-lagu pujian (lagu-lagu rohani)</p>	<p>7.1 Mendemonstrasikan lagu-lagu pujian (lagu-lagu rohani)</p>

Kelas XI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Keimanan</p> <p>1. Mengetahui adanya Nyawa (Gui) dan Roh (Shen)</p>	<p>1.1 Menyimpulkan bahwa manusia selain memiliki nyawa (Gui) seperti makhluk lainnya, juga memiliki roh (Shen) yang tidak dimiliki oleh makhluk lainnya</p>
<p>Perilaku Jun Zi</p> <p>2. Menerapkan laku bakti (Xiao) dalam kehidupan</p>	<p>2.1 Menunjukkan sikap bakti (Xiao) kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2 Menunjukkan hormat kepada leluhur merupakan sikap bakti (Xiao) yang berkesinambungan</p>
<p>Tata Ibadah</p> <p>3. Mengidentifikasi upacara (ritus) sebagai perwujudan iman akan adanya Nyawa dan Roh (Gui dan Shen)</p>	<p>3.1 Menunjukkan upacara (ritus) individual</p> <p>3.2 Menunjukkan upacara (ritus) kepada Roh Suci (Shen Ming)</p> <p>3.3 Menunjukkan upacara (ritus) sosial</p>

Kelas XI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Sejarah Suci</p> <p>4. Mengetahui dan memahami hikayat kelahiran - wafat Nabi Kong Zi beserta keluarganya dan pengembaraan Nabi Kong Zi sebagai Genta Rohani (Mu Duo) Tian</p>	<p>4.1 Menyimpulkan Nabi Kong Zi sebagai penerus dan penyempurna Ru Jiao (ajaran bagi kaum terpelajar dan lembut hati) yang saat ini disebut sebagai Agama Khonghucu</p> <p>4.2 Menyimpulkan Nabi Kong Zi sebagai Genta Rohani (Mu Duo)Tian</p>
<p>Keimanan</p> <p>5. Mengimani Nabi Kong Zi sebagai Genta Rohani (Mu Duo) Tian bagi umat manusia</p>	<p>5.1 Menjelaskan makna Genta Rohani (Mu Duo)Tian</p> <p>5.2 Menunjukkan Nabi Kong Zi sebagai Raja Tanpa Mahkota</p>
<p>Kitab Suci</p> <p>6. Menunjukkan ayat-ayat yang terdapat dalam kitab suci Si Shu tentang Nabi Kong Zi sebagai Genta Rohani (Mu Duo) Tian</p>	<p>6.1 Membaca dan menafsirkan ayat-ayat suci dalam mengimani Nabi Kong Zi sebagai Genta Rohani (Mu Duo)Tian</p> <p>6.2 Membaca dan menafsirkan ayat-ayat suci dalam mengimani Nabi Kong Zi sebagai penerus dan penyempurna Ru Jiao (ajaran bagi kaum terpelajar dan lembut hati) yang saat ini disebut sebagai Agama Khonghucu</p>
<p>Tata Ibadah</p> <p>7. Mengenal upacara-upacara dan persembahyangan (ritus) yang berkaitan kepada penghormatan kepada leluhur</p>	<p>7.1 Menunjukkan tata cara upacara dan sembahyang kepada leluhur</p>

Kelas XII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Keimanan</p> <p>1. Mengetahui kitab suci Si Shu sebagai panutan dalam menjalankan kebajikan</p>	<p>1.1 Membaca, menafsirkan, menerapkan dan menyimpulkan bahwa isi dari kitab suci Si Shu (Da Xue, Zhong Yong, Lun Yue dan Ming Zi) merupakan pedoman hidup bagi umat manusia, khususnya bagi umat Agama Khonghucu</p>
<p>Perilaku Jun Zi</p> <p>2. Mengetahui pokok-pokok ajaran moral dan etika Konfusian</p>	<p>2.1 Menunjukkan pokok-pokok ajaran moral dan etika Konfusian yang harus dijalani seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satya dan Tepasarira (Zhong Su)</li> <li>• Semangat Belajar (Xue)</li> <li>• Menuntut Kenyataan (Qiu She)</li> <li>• Memperbaiki Kesalahan (Sou Chang)</li> <li>• Menjalani (Gong Xing)</li> <li>• Hati-hati (Shen Si)</li> <li>• Sederhana dan Suka Mengalah (Qian Rang)</li> </ul>
<p>Tata Ibadah</p> <p>3. Menerapkan ayat-ayat suci dari kitab suci Si Shu dalam tugas sebagai pembaca ayat (renungan) dalam kebaktian</p>	<p>3.3 Mendemonstrasikan sebagai pembaca ayat-ayat suci dari kitab suci Si Shu dalam kebaktian</p>

Kelas XII, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Keimanan</p> <p>4. Mengenal kitab suci Wu Jing sebagai penuntun dalam menjalankan kehidupan</p>	<p>4.1 Membaca, menafsirkan, menerapkan dan menyimpulkan kitab suci Wu Jing (Shi Jing, Shu Jing, Yi Jing, Li Jing, dan Chun Qiu Jing) merupakan kitab suci yang mendasari kitab suci Si Shu yang berarti kitab suci Wu Jing juga sebagai penuntun dalam menjalani kehidupan</p>
<p>Perilaku Jun Zi</p> <p>5. Mengenal pokok-pokok ajaran moral dan etika Konfusian (Lanjutan)</p>	<p>5.1 Menunjukkan pokok-pokok ajaran moral dan etika Konfusian yang harus dijalani seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Li Gong (Menegakkan Jasa/Pahala)</li> <li>• E Wei (Menjauhi Kepalsuan)</li> <li>• Zhi Ren (Mengenal Orang Lain)</li> <li>• Qin Ze (Menuntut Diri Sendiri)</li> <li>• Ba Shen (Meluruskan Hati)</li> <li>• Luo Dao (Bersuka ria di dalam Jalan Suci)</li> <li>• Ju Xian (Mengangkat Orang Bijak)</li> </ul>
<p>Tata Ibadah</p> <p>6. Menerapkan ayat-ayat suci dari kitab suci Si Shu dalam tugas sebagai pengkhotbah pemula dalam kebaktian muda mudi</p>	<p>7.4 Menunjukkan isi (makna) ayat-ayat suci dari kitab suci Si Shu pada kotbah di dalam kebaktian muda mudi</p>

G. Arah Pengembangan

Standar kompetensi dan kompetensi dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian.

Salinan sesuai dengan aslinya.  
 Biro Hukum dan Organisasi  
 Departemen Pendidikan Nasional,  
 Kepala Sub Bagian Penyusunan Rancangan II  
 pada Bagian Penyusunan Rancangan Peraturan  
 Perundang-undangan dan Bantuan Hukum I,

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,

TTD.

BAMBANG SUDIBYO