

SALINAN

PERATURAN
MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 15 TAHUN 2008

TENTANG

UJIAN NASIONAL PENDIDIKAN KESETARAAN TAHUN 2008

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,

Menimbang : bahwa dalam rangka pelaksanaan Pasal 67 ayat (3) dan Pasal 94 huruf e Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, perlu menetapkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan Tahun 2008;

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);

2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);

3. Peraturan Presiden Nomor 9 Tahun 2005 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi, dan Tatakerja Kementerian Negara Republik Indonesia sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 94 Tahun 2006;

4. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 187/M Tahun 2004 mengenai Pembentukan Kabinet Indonesia Bersatu sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Keputusan Presiden Nomor 77/P Tahun 2007;

5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;

6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 Tahun 2007

tentang Standar Isi untuk Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C;

7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan: PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL TENTANG UJIAN NASIONAL PENDIDIKAN KESETARAAN TAHUN 2008.

Pasal 1

Dalam Peraturan Menteri ini yang dimaksud dengan:

1. Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan yang selanjutnya disebut UNPK adalah kegiatan pengukuran dan penilaian kompetensi peserta didik program Paket A, Paket B, dan Paket C yang dilakukan oleh Pemerintah.
2. Satuan pendidikan nonformal kesetaraan adalah penyelenggara pendidikan kesetaraan, mencakup Kelompok Belajar, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB), Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM), dan satuan pendidikan sejenis lainnya.
3. Prosedur Operasi Standar yang selanjutnya disebut POS adalah prosedur operasi standar yang berkaitan dengan teknis pelaksanaan UNPK yang ditetapkan oleh BSNP.
4. Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional (SKHUN) adalah dokumen resmi yang diterbitkan oleh Dinas Pendidikan atau Kantor Departemen Agama Kabupaten/Kota yang memuat daftar nilai hasil ujian nasional.
5. Ijazah adalah dokumen resmi yang diterbitkan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota yang menyatakan bahwa peserta didik lulus dari satuan pendidikan.
6. Pemerintah adalah Pemerintah Pusat.
7. Menteri adalah Menteri Pendidikan Nasional.
8. Badan Standar Nasional Pendidikan yang selanjutnya disebut BSNP adalah badan yang dibentuk berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005.

Pasal 2

Mata pelajaran yang diujikan dalam UNPK adalah sebagai berikut:

- a. Paket A meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), dan Pendidikan Kewarganegaraan;
- b. Paket B meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), dan Pendidikan Kewarganegaraan;
- c. Paket C-IPS meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Ekonomi, Geografi, Sosiologi, dan Pendidikan Kewarganegaraan/Tata Negara;

- d. Paket C-IPA meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Biologi, Fisika, Kimia, dan Pendidikan Kewarganegaraan;

Pasal 3

- (1) UNPK dapat diikuti oleh:
- peserta didik Program Paket A, Paket B, dan Paket C yang dapat berasal dari satuan pendidikan nonformal penyelenggara pendidikan kesetaraan dan satuan pendidikan sejenis lainnya;
 - peserta didik yang pindah jalur dari pendidikan formal ke pendidikan nonformal kesetaraan;
 - peserta didik yang belajar melalui pendidikan nonformal lainnya atau secara mandiri.
- (2) Persyaratan peserta UNPK bagi peserta didik Program Paket A, Paket B, dan Paket C adalah:
- terdaftar pada satuan pendidikan nonformal kesetaraan;
 - memiliki laporan lengkap penilaian hasil belajar pada satuan pendidikan formal atau nonformal mulai semester I tahun pertama hingga semester I tahun terakhir;
 - untuk Paket B dan Paket C memiliki ijazah dari satuan pendidikan yang setingkat lebih rendah dengan minimum usia ijazah 3 tahun atau usia ijazah minimum 2 tahun bagi peserta UNPK yang berusia 25 tahun atau lebih.
 - Khusus untuk peserta UNPK Program Paket C yang berasal dari Kulliyatul/Tarbiyatul Mu'allimin memiliki dokumen yang membuktikan bahwa yang bersangkutan telah menyelesaikan program pendidikan selama tiga tahun di satuan pendidikan tersebut.
- (3) Persyaratan peserta UNPK bagi peserta didik yang pindah jalur dari pendidikan formal ke pendidikan nonformal kesetaraan adalah:
- terdaftar pada satuan pendidikan nonformal kesetaraan;
 - memiliki kartu tanda peserta ujian nasional pendidikan formal dan surat keterangan tidak lulus atau telah menyelesaikan seluruh program pembelajaran di pendidikan formal;
- (4) Persyaratan peserta UNPK bagi peserta didik yang belajar secara mandiri adalah:
- terdaftar pada satuan pendidikan nonformal kesetaraan atau pada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota setempat;
 - memiliki ijazah dari satuan pendidikan yang setingkat lebih rendah dengan minimum usia ijazah 3 tahun.
 - pengecualian terhadap ayat (4) huruf b dapat diberikan kepada peserta didik yang menunjukkan kemampuan istimewa yang dibuktikan dengan kemampuan akademik dari pendidik dan IQ 130 ke atas yang dinyatakan oleh lembaga yang disetujui BSNP.

Pasal 4

- (1) UNPK dilaksanakan dua kali dalam setahun.
- (2) UNPK periode I dilaksanakan minggu ke-4 bulan Juni sampai dengan minggu ke-1 bulan Juli 2008 dan periode II dilaksanakan pada minggu ke-2 sampai dengan minggu ke-3 bulan November 2008.
- (3) Jadwal pelaksanaan UNPK diatur dalam POS yang ditetapkan oleh BSNP.

Pasal 5

- (1) Soal UNPK disusun oleh Pusat Penilaian Pendidikan (Puspendik) dan ditetapkan oleh BSNP.
- (2) Soal UNPK disusun berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan (SKL UNPK) Tahun 2008.
- (3) Standar Kompetensi Lulusan Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) tercantum dalam Lampiran Peraturan ini.

Pasal 6

- (1) Penggandaan naskah soal UNPK dilakukan di tingkat provinsi oleh perusahaan percetakan yang ditetapkan oleh Penyelenggara UNPK Tingkat Provinsi sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku;
- (2) Perusahaan percetakan harus memenuhi persyaratan kelayakan berdasarkan kriteria yang ditetapkan BSNP;
- (3) Kriteria kelayakan percetakan meliputi:
 - a. keamanan dan kerahasiaan;
 - b. kualitas hasil cetakan;
 - c. ketepatan waktu penyelesaian.

Pasal 7

UNPK diselenggarakan oleh BSNP yang pelaksanaannya bekerja sama dengan instansi terkait di lingkungan Pemerintah, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kabupaten/Kota, dan Kecamatan.

Pasal 8

- (1) Dalam pelaksanaan UNPK, Menteri bertanggung jawab untuk:
 - a. menetapkan penyelenggara UNPK untuk peserta didik di luar negeri;
 - b. menetapkan jumlah dan sumber dana yang diperlukan untuk penyelenggaraan UNPK;
 - c. menyediakan blanko Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan (SKHUNPK) dan ijazah;
 - d. melakukan pemantauan dan evaluasi penyelenggaraan UNPK.
- (2) Dalam pelaksanaan UNPK, BSNP bertanggungjawab untuk:
 - a. membentuk Penyelenggara UNPK Pusat;
 - b. melaksanakan penjaminan mutu paket soal;
 - c. menyiapkan master soal bekerja sama dengan Puspendik;
 - d. mengkoordinasikan pelaksanaan UNPK;
 - e. melakukan pemantauan dan evaluasi penyelenggaraan UNPK.
- (3) Dalam pelaksanaan UNPK, Gubernur bertanggung jawab untuk:
 - a. menetapkan Penyelenggara UNPK Provinsi;
 - b. mengkoordinasikan, memfasilitasi, memantau, dan mengevaluasi penyelenggaraan UNPK di daerahnya;
 - c. menggandakan naskah soal UNPK;
 - d. melaporkan pelaksanaan UNPK di wilayahnya kepada Menteri.
- (4) Dalam pelaksanaan UNPK, Bupati/Walikota bertanggung jawab untuk:
 - a. menetapkan Penyelenggara UNPK Kabupaten/Kota dan Penyelenggara UNPK Kecamatan;
 - b. menetapkan dan mengkoordinasikan Tim Pengawas UNPK;
 - c. mengkoordinasikan, memfasilitasi, memantau dan mengevaluasi penyelenggaraan UNPK di daerahnya;
 - d. melaporkan pelaksanaan UNPK di daerahnya kepada Gubernur.
- (5) Dalam pelaksanaan UNPK Atase Pendidikan/Konsulat Jenderal pada Kedutaan Besar Republik Indonesia di luar negeri bertanggung jawab untuk:
 - a. memfasilitasi pelaksanaan UNPK;
 - b. melaporkan pelaksanaan UNPK kepada Menteri.
- (6) Dalam pelaksanaan UNPK, Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan bertanggung jawab untuk:
 - a. melaksanakan UNPK sesuai dengan POS;
 - b. melaporkan pelaksanaan UNPK kepada Bupati/Walikota.

Pasal 9

- (1) Pemindaian (*scanning*) Lembar Jawaban Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan (LJUNPK) dilakukan oleh Penyelenggara UNPK Provinsi dengan menggunakan sistem yang ditetapkan oleh Penyelenggara UNPK Pusat.
- (2) Data hasil pemindaian diskor oleh Penyelenggara UNPK Pusat.
- (3) Daftar Nilai Hasil Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan (DNHUNPK) diterbitkan oleh Penyelenggara UNPK Provinsi.

Pasal 10

- (1) Peserta UNPK dinyatakan lulus jika memiliki nilai rata-rata minimal 5,25 untuk seluruh mata pelajaran yang diujikan, dengan tidak ada nilai di bawah 4,25 atau memiliki nilai minimal 4,00 pada salah satu mata pelajaran dengan nilai pada mata pelajaran lainnya minimal 6,00.
- (2) Pengumuman kelulusan peserta UNPK paling lambat 30 hari terhitung mulai tanggal selesainya pelaksanaan ujian.

Pasal 11

Biaya penyelenggaraan UNPK menjadi tanggung jawab Pemerintah dan Pemerintah Daerah.

Pasal 12

- (1) Perorangan, kelompok, dan/atau lembaga yang terlibat dalam pelaksanaan UNPK wajib menjaga kerahasiaan, keamanan, kejujuran, dan kelancaran pelaksanaan UNPK.
- (2) Perorangan, kelompok, dan/atau lembaga yang melakukan pelanggaran atau penyimpangan dalam pelaksanaan UNPK dikenakan sanksi sesuai dengan peraturan perundangan.
- (3) Peserta didik yang terbukti melakukan kecurangan dalam mengerjakan soal UNPK dinyatakan gagal dalam UNPK.

Pasal 13

Hal-hal yang berkaitan dengan teknis pelaksanaan UNPK diatur lebih lanjut dalam POS UNPK yang ditetapkan oleh BSNP.

Pasal 14

Peraturan Menteri ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 16 Mei 2008

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,
TTD.
BAMBANG SUDIBYO

Salinan sesuai dengan aslinya.
Biro Hukum dan Organisasi
Departemen Pendidikan Nasional,
Kepala Bagian Penyusunan Rancangan Peraturan
Perundang-undangan dan Bantuan Hukum I,

Muslikh, S.H.
NIP 131479478

SALINAN

LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL NOMOR 15 TAHUN 2008 TANGGAL 16 MEI 2008

A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN URAIAN

1. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PROGRAM PAKET A

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
1. Warga belajar mampu memahami konsep mengenai Ketuhanan yang dapat dijabarkan dengan kemampuan untuk mendeskripsikan, mengidentifikasi, menjelaskan, dan memberi contoh mengenai ketaqwaan, ketaatan, kebebasan, kebersihan, saling menghormati, bersyukur, kerukunan, kejujuran, percaya diri, keserasian.	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian, ciri, manfaat, dan contoh perilaku taqwa dan taat dalam beribadah terhadap Tuhan Yang Maha Esa, hormat menghormati antarumat beragama, kebebasan yang sesuai dengan aturan dalam kehidupan sehari-hari, percaya diri dalam melaksanakan tugas, mencintai kebersihan, hidup serasi, hidup rukun, pandai bersyukur dan jujur dalam perilaku.
2. Warga belajar mampu memahami konsep mengenai kemanusiaan yang dapat dijabarkan dengan kemampuan untuk mendeskripsikan, mengidentifikasi, menjelaskan, dan memberi contoh mengenai tolong menolong, tenggang rasa, berjiwa besar, kepedulian, tata krama, dan ketulusan.	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian, ciri, manfaat, dan contoh perilaku tenggang rasa, tolong menolong, berhubungan/bergaul dengan sesama dalam kehidupan sehari-hari, tata krama dalam pergaulan, mampu menyesuaikan diri dalam lingkungan kehidupan bermasyarakat, ketulusan, berjiwa besar, peduli terhadap masyarakat di lingkungan sekitar.
3. Warga belajar mampu memahami konsep mengenai persatuan yang dapat dijabarkan dengan kemampuan untuk mendeskripsikan, mengidentifikasi, menjelaskan, dan memberi contoh mengenai kedisiplinan, tanggung jawab, kesiapsiagaan, keteguhan hati, ketahanan, kepahlawanan, pengabdian, dan pengendalian diri.	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian, ciri, manfaat, dan contoh perilaku disiplin, bertanggung jawab, siap melaksanakan tugas, keteguhan hati, berjiwa kepahlawanan, berjiwa mengabdikan pada bangsa dan negara, pandai mengendalikan diri demi terwujudnya persatuan dan kesatuan.
4. Warga belajar mampu memahami konsep mengenai demokrasi yang dapat dijabarkan dengan kemampuan untuk mendeskripsikan, mengidentifikasi, menjelaskan, dan memberi contoh mengenai persamaan hak dan kewajiban serta sikap bermusyawarah.	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian, ciri, manfaat, dan contoh perilaku melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara, dan dapat bermusyawarah dengan baik.

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
5. Warga belajar mampu memahami konsep mengenai keadilan yang dapat dijabarkan dengan kemampuan untuk mendeskripsikan, menjelaskan, memberikan contoh mengenai ketekunan, dan keingintahuan.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, ciri, manfaat, dan contoh perilaku memiliki rasa ingin tahu, dan sikap tekun dalam menjalankan tugas sehari-hari.

2. ILMU PENGETAHUAN ALAM PROGRAM PAKET A

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
1. Warga belajar mampu memaparkan sifat-sifat dasar tentang <i>air</i> , <i>batuan</i> , <i>tanah</i> , dan <i>udara</i> serta kegunaannya bagi kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> • Sifat-sifat dasar air • Manfaat air bagi kehidupan • Sifat-sifat dasar udara • Dampak udara bagi kehidupan • Bagian-bagian tanah • Penyuburan tanah • Pengikisan tanah • Jenis, sifat, dan kegunaan batuan • Cara pelapukan batuan
2. Warga belajar mampu memaparkan gejala-gejala tentang <i>bunyi</i> dan <i>cahaya</i> dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Energi bunyi serta sifat-sifatnya • Manfaat bunyi dalam kehidupan sehari-hari • Cahaya dan karakteristiknya • Manfaat cahaya dalam kehidupan sehari-hari • Alat optik
3. Warga belajar mampu memaparkan gejala-gejala tentang <i>gaya</i> dan <i>gerak</i> yang mempengaruhinya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam gaya • Gaya dan pengaruhnya pada perubahan gerak dan bentuk suatu benda
4. Warga belajar mampu mengidentifikasi jenis-jenis <i>pesawat sederhana</i> , dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis pesawat sederhana • Manfaat dan penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari
5. Warga belajar mampu mendeskripsikan proses-proses yang terjadi pada ekosistem beserta interaksinya.	<ul style="list-style-type: none"> • Tumbuhan hijau • Penyesuaian diri makhluk hidup • Saling ketergantungan antara makhluk hidup • Populasi
6. Warga belajar mampu mendeskripsikan hubungan antara makanan, alat pencernaan, dan kesehatan.	<ul style="list-style-type: none"> • Makanan dan kesehatan • Hubungan antara makanan, alat pencernaan, dan kesehatan.
7. Warga belajar mampu memahami/ mendeskripsikan kegunaan, pemeliharaan, dan pelestarian sumber daya alam.	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam SDA dan cara pelestariannya.
8. Warga belajar mampu mengidentifikasi jenis-jenis <i>energi</i> , sumber-sumbernya, perubahan bentuknya dari suatu bentuk	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam bentuk energi dan perubahannya • Beberapa sumber energi dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
energi ke bentuk energi lainnya, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya penghematan energi dalam kehidupan sehari-hari • Energi alternatif dan menjelaskan berbagai cara penggunaannya
9. Warga belajar mampu memaparkan gejala-gejala tentang <i>panas</i> dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh panas pada benda (perubahan wujud zat, pemuaian) • Manfaat energi panas dalam kehidupan sehari-hari • Perpindahan panas dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari • Konduktor dan isolator
10. Warga belajar mampu memaparkan gejala-gejala tentang <i>kelistrikan</i> dan <i>kemagnetan</i> dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Rangkaian listrik • Energi listrik dan sumbernya dalam kehidupan sehari-hari • Sifat-sifat magnet dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
11. Warga belajar mampu mengidentifikasi bagian dan fungsi alat tubuh pada manusia, hewan dan tumbuhan.	<ul style="list-style-type: none"> • Pertumbuhan sebagai ciri makhluk hidup • Sistem pernafasan pada manusia dan hewan • Rangka pada manusia • Alat indera • Perkembangbiakan pada tumbuhan/hewan • Organ tubuh manusia (jantung, paru-paru, hati, dan darah)
12. Warga belajar mampu memahami sistem <i>tata surya</i> dan <i>gerakan bumi, bulan, dan matahari</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem tata surya • Bentuk gerakan bumi, bulan dan matahari

3. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PROGRAM PAKET A

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
1. Warga belajar mampu menjelaskan penggunaan peta dan keadaan alam provinsi Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Simbol peta dan keadaan alam provinsi Indonesia.
2. Warga belajar mampu menjelaskan perkembangan kerajaan Hindu Buddha dan Islam di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Kerajaan Hindu Buddha, (Purnawarman, Sriwijaya, Majapahit) dan kerajaan Islam (Demak, Cirebon, Banten).
3. Warga belajar mampu mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan, kegiatan ekonomi, alat komunikasi, dan sumber daya manusia.	<ul style="list-style-type: none"> • Lapangan kerja, badan usaha, koperasi, jumlah penduduk, migrasi, dan kebudayaan.
4. Warga belajar mampu menjelaskan peristiwa-peristiwa penting pada masa kolonial Belanda dan pendudukan Jepang di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Zaman penjajahan dan tokoh-tokoh yang berperan melawan penjajahan Belanda, dan Jepang.
5. Warga belajar mampu menjelaskan manfaat muka bumi, pembagian daerah waktu, dan letak Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Wilayah negara Indonesia, pembagian waktu, dan letak Indonesia.
6. Warga belajar mampu menjelaskan peristiwa-peristiwa penting pada masa pergerakan nasional, proklamasi kemerdekaan, dan upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Zaman pergerakan Nasional, perjuangan mencapai kemerdekaan, mempertahankan kemerdekaan, dan mengisi kemerdekaan.
7. Warga belajar dapat menjelaskan penduduk, sumber daya alam dan pemanfaatannya (pertanian, perkebunan, perikanan, pertambangan, perindustrian, dan pariwisata).	<ul style="list-style-type: none"> • Penduduk, sumber daya alam, pertanian, perkebunan, perikanan, pertambangan, perindustrian, dan pariwisata.
8. Warga belajar dapat menjelaskan peran Indonesia dalam kegiatan kerja sama internasional (ASEAN, PBB, KAA dan Gerakan Non Blok).	<ul style="list-style-type: none"> • ASEAN, PBB, KAA, dan Gerakan Non Blok.
9. Warga belajar dapat menjelaskan keadaan alam Negara Tetangga, negara-negara di benua Asia, Afrika, Eropa, dan Amerika.	<ul style="list-style-type: none"> • Negara di Asia Tenggara, Australia, negara-negara di Benua Asia, Afrika, Eropa, Amerika.

4. BAHASA INDONESIA PROGRAM PAKET A

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
<p>1. Warga belajar mampu membaca dan memahami berbagai jenis wacana nonsastra yang berupa teks bacaan, berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan isi tersurat wacana yang berupa teks bacaan, berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi) • Menyimpulkan isi tersirat teks yang berupa teks bacaan, berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi) • Menentukan gagasan pokok dan gagasan penjelas dari teks
<p>2. Warga belajar mampu menulis karangan dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, berbagai surat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kerangka isi paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, berbagai surat dalam kehidupan sehari-hari. • Mengembangkan secara utuh paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, berbagai surat dalam kehidupan sehari-hari.
<p>3. Warga belajar mampu menyunting isi (ketepatan isi, urutan isi), menyunting bahasa dan mekanik (berbagai kata, istilah, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, serta penggunaan ejaan dan tanda baca).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kesalahan isi (ketepatan isi, urutan isi) • Mengidentifikasi kesalahan bahasa dan mekanik (penggunaan berbagai kata, istilah, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, serta penggunaan ejaan dan tanda baca). • Memperbaiki kesalahan isi dan penggunaan bahasa
<p>4. Warga belajar mampu mengapresiasi karya sastra yang berupa pantun, puisi bebas, cerita, drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan unsur intrinsik berbagai karya sastra berupa puisi, prosa fiksi, dan drama • Merefleksikan isi karya sastra dengan kehidupan sehari-hari.

5. MATEMATIKA PROGRAM PAKET A

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
<p>1. Warga belajar mampu memahami konsep dan operasi hitung bilangan bulat, bilangan cacah, bilangan berpangkat dan akar bilangan, pecahan biasa, pecahan desimal, persen, perbandingan, serta mampu menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Operasi hitung bilangan bulat dan cacah • FPB dan KPK • Operasi hitung bilangan berpangkat dan akar bilangan • Operasi hitung pecahan • Perbandingan
<p>2. Warga belajar mampu memahami konsep dan operasi berbagai macam pengukuran, serta mampu menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Satuan pengukuran seperti <ul style="list-style-type: none"> - Satuan waktu - Satuan panjang - Satuan berat - Satuan kuantitas - Satuan luas - Satuan volum
<p>3. Warga belajar mampu memahami konsep dan rumus bangun datar dan bangun ruang, koordinat, transformasi, serta mampu menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keliling dan luas bangun datar • Unsur-unsur dan jaring-jaring bangun ruang • Luas permukaan dan volum bangun ruang • Koordinat • Simetri lipat dan putar • Pencerminan
<p>4. Warga belajar mampu mengolah dan menyajikan data, serta mampu menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukuran tendensi sentral (mean, median, modus)

B. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN URAIAN

1. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PROGRAM PAKET B

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
1. Warga belajar mampu memahami konsep ketuhanan dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi, menjelaskan mengenai: ketakwaan, keyakinan, kebersihan, ketaatan, dan kerukunan.	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian, ciri, manfaat, dan contoh perilaku beriman, bertakwa dan taat serta memiliki kebebasan memeluk dan beribadah kepada Tuhan Yang Maha Esa, perilaku bekerja sama dan perilaku hidup rukun antarumat beragama serta perilaku hidup bersih.
2. Warga belajar mampu memahami konsep kemanusiaan dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi, menjelaskan mengenai: tenggang rasa, persamaan derajat, keberatan, dan harga diri.	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian, ciri, manfaat, dan contoh perilaku tenggang rasa dalam pergaulan, perilaku menghormati persamaan derajat, perilaku menjaga harga diri, serta bentuk dan manfaat kerja sama dengan negara lain.
3. Warga belajar mampu memahami konsep persatuan dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi, menjelaskan mengenai: kerjasama, rela berkorban, kedisiplinan, kepatuhan, persatuan dan kesatuan, kesetiaan dan pengendalian diri.	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian, ciri, manfaat, dan contoh perilaku bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari, disiplin melaksanakan peraturan yang berlaku perilaku rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari, setia kepada bangsa dan negara, menjaga persatuan dan kesatuan bangsa, menjaga kelestarian budaya bangsa dan mampu mengendalikan diri dalam kehidupan sehari-hari.
4. Warga belajar mampu memahami konsep demokrasi dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi, menjelaskan mengenai: kesadaran, kepedulian, kedaulatan, dan pengaturan.	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian, ciri, manfaat, dan contoh, hak dan kewajiban warga negara, tugas dan fungsi lembaga negara, prinsip dan norma hukum Negara RI, perilaku sadar hukum untuk menegakkan kebenaran dan keadilan, prinsip kedaulatan yang dianut RI, serta pelaksanaan pemilihan umum.
5. Warga belajar mampu memahami konsep keadilan dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi, menjelaskan mengenai: bekerja keras, kesederhanaan, keadilan, kesanggupan, dan hormat menghormati.	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian, ciri, manfaat, dan contoh perilaku bekerja keras, pola hidup sederhana, usaha-usaha mewujudkan keadilan sosial, peran serta dalam pelaksanaan pembangunan nasional, serta penerapan prinsip demokrasi ekonomi bagi siswa.

2. MATEMATIKA PROGRAM PAKET B

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
1. Warga belajar mampu memahami himpunan, konsep dan operasi hitunh bilangan cacah, bilangan bulat, bilangan pecahan, perbandingan, faktor, uang dalam perdagangan, jarak, waktu, dan kecepatan, dan barisan bilangan serta mampu menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none">• KPK dan FPB, operasi hitung bilangan bulat, bilangan pecahan, himpunan, perbandingan, senilai, perbandingan berbalik nilai, faktor harga pembelian, harga penjualan, persentase untung/rugi, waktu, jarak, kecepatan, dan barisan bilangan.
2. Warga belajar mampu memahami konsep gradien, persamaan garis, teorema phytagoras, dan fungsi kuadrat serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none">• Gradien, persamaan garis yang sejajar dan saling tegak lurus, teorema Phytagoras, dan grafik fungsi kuadrat.
3. Warga belajar mampu memahami konsep dan rumus bangun datar dan bangun ruang serta mampu menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.	<ul style="list-style-type: none">• Segitiga, belah ketupat, jajargenjang, layang-layang, persegi panjang, persegi, lingkaran, simetri, jaring-jaring kubus, balok, limas, kerucut dan tabung.
4. Warga belajar mampu mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data.	<ul style="list-style-type: none">• Ukuran tendensi sentral (rata-rata, median, modus).
5. Warga belajar mampu memahami konsep transformasi serta mampu menggunakannya dalam menyelesaikan masalah.	<ul style="list-style-type: none">• Refleksi, rotasi, dilatasi, dan translasi.

3. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PROGRAM PAKET B

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
1. Warga belajar mampu menafsirkan simbol, warna, dan mencari informasi geografis di peta, atlas, dan globe.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan peta dan mencari informasi geografis di peta, atlas, dan globe.
2. Warga belajar mampu mengidentifikasi bentuk muka bumi Indonesia, flora dan fauna, letak, dan iklim di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Wilayah Indonesia: bentuk muka Bumi Indonesia, flora dan fauna, letak, dan iklim di Indonesia.
3. Warga belajar mampu mendeskripsikan penduduk, keanekaragaman suku bangsa, sumber daya alam Indonesia dan pemanfaatannya (pertanian, perikanan, pertambangan peternakan, perdagangan, perkebunan, perindustrian, pariwisata).	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber daya manusia; (penduduk; keanekaragaman suku bangsa); sumber daya alam Indonesia; dan pemanfaatannya (pertanian, perikanan, pertambangan, peternakan, perdagangan, perkebunan, perindustrian, pariwisata).
4. Warga belajar mampu mendeskripsikan negara tetangga (Asia Tenggara, Australia), negara dan benua di dunia (Asia, Eropa, Afrika, Amerika, Antartika), dan kerjasama internasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Negara dan benua di dunia: Negara Tetangga (Asia Tenggara, Australia), Negara dan benua di dunia (Asia, Eropa, Afrika, Amerika, Antartika), dan kerja sama internasional (PBB, APEC, OPEC, UNI EROPA, ASEAN)
5. Warga belajar mampu mendeskripsikan permasalahan ekonomi dan kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Kelangkaan, kebutuhan manusia, alat pemuas kebutuhan, motif dan prinsip ekonomi, produksi, distribusi, konsumsi, perusahaan, peningkatan jumlah/mutu hasil produksi, rumah tangga keluarga, pasar, permintaan, penawaran, dan proses terbentuknya harga.
6. Warga belajar mampu menjelaskan kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat, negara, dan internasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Kehidupan perekonomian di Indonesia, koperasi Indonesia, koperasi sekolah, pelaku ekonomi, sumber keuangan negara, pajak, produk dan pendapatan nasional, pembangunan nasional, perdagangan antarnegara, alat pembayaran antarnegara (devisa), kerjasama ekonomi.
7. Warga belajar mampu mengidentifikasi kegunaan uang, lembaga keuangan, dan koperasi, serta mampu menerapkan pada kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Arti uang, fungsi uang, jenis uang, nilai uang, pengertian, fungsi bank, tugas bank, produk bank, asuransi, pegadaian, leasing, dana pensiun, koperasi simpan pinjam.
8. Warga belajar mampu mengidentifikasi dan menghitung permasalahan keuangan dalam perdagangan, dan jual/beli secara angsuran serta mampu	<ul style="list-style-type: none"> • Persen, permil, bunga, modal, pinjaman, perdagangan, syarat pembayaran, syarat penyerahan barang, potongan jumlah dan barang, jasa perantara, harga pokok dan harga jual perdagangan, hasil usaha

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
menerapkan pada kehidupan sehari-hari.	pada perdagangan, harga pokok dan harga jual dalam produksi, unsur-unsur biaya produksi, hasil usaha pada pembuatan barang, perbandingan harga beli tunai dengan angsuran, bunga dan premi resiko, masa angsuran, besarnya tiap angsuran.
9. Warga belajar mampu menjelaskan kerajaan Hindu, Buddha, Islam, dan peninggalannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia: proses perkembangan kerajaan dan peninggalannya.
10. Warga belajar mampu mendeskripsikan peranan bangsa Indonesia dalam perdagangan antar negara sebelum abad ke-19.	<ul style="list-style-type: none"> • Perdagangan antar pulau dan peranan bangsa Indonesia dalam perdagangan antarnegara sebelum abad ke-19 (jalur perdagangan, jenis barang, pusat perdagangan).
11. Warga belajar mampu menjelaskan kedatangan bangsa barat dan revolusi industri serta perkembangan-perkembangan kolonialisme dan imperialisme barat di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Kedatangan Bangsa Barat, revolusi industri, kolonialisme, dan imperialisme barat.
12. Warga belajar mampu menjelaskan nasionalisme di Asia Afrika dan perjuangan kebangsaan Indonesia terhadap penjajah (Belanda dan Jepang).	<ul style="list-style-type: none"> • Perjuangan rakyat Indonesia: penjajahan Belanda, Jepang, perlawanan rakyat terhadap penjajah, nasionalisme negara-negara Asia Afrika, pergerakan nasional.
13. Warga belajar mampu mendeskripsikan upaya bangsa Indonesia untuk memperjuangkan dan mempertahankan serta upaya mengisi kemerdekaan Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Kemerdekaan Indonesia: upaya bangsa Indonesia untuk memperjuangkan kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan (menyusun kelengkapan negara, dukungan daerah, diplomasi Indonesia); upaya bangsa Indonesia untuk mengisi kemerdekaan Indonesia (dekrit presiden, masa demokrasi terpimpin, pembebasan Irian Barat, ASEAN).

4. BAHASA INDONESIA PROGRAM PAKET B

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
<p>1. Warga belajar mampu membaca dan memahami berbagai jenis wacana, baik secara tersurat maupun tersirat, menganalisis informasi dan gagasan, memberikan komentar, menyeleksi dan mensintesis informasi dari berbagai sumber (tabel, diagram, paragraf, ensiklopedi, buku).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan isi tersurat wacana yang berupa tabel, diagram, paragraf, ensiklopedi, buku. • Menyimpulkan isi tersirat teks berupa (tabel, diagram, paragraf, ensiklopedi, buku). • Menanggapi isi wacana yang dibaca. • Menentukan gagasan pokok dan gagasan penjelas dari teks yang berupa (tabel, diagram, paragraf, ensiklopedi, buku).
<p>2. Warga belajar mampu membaca nyaring, membaca memindai, dan membaca sekilas untuk menemukan informasi dan memahami sekilas suatu wacana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks dengan intonasi dan lafal yang sesuai • Menemukan informasi secara cepat (<i>scanning</i>) • Menemukan gagasan pokok secara cepat (<i>skimming</i>).
<p>3. Warga belajar mampu menulis karangan nonsastra dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, surat resmi, kamus kecil, hasil wawancara, teks pidato, resensi, rangkuman, memo, laporan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kerangka isi paragraf, bentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, surat resmi, kamus kecil, hasil wawancara, teks pidato, resensi, rangkuman, memo, laporan. • Mengembangkan secara utuh paragraf bentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, surat resmi, kamus kecil, hasil wawancara, teks pidato, resensi, rangkuman, memo, laporan.
<p>4. Warga belajar mampu menyunting isi (ketepatan isi, urutan isi), menyunting bahasa dan mekanik (berbagai kata, istilah, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, serta penggunaan ejaan dan tanda baca) argumentasi, berbagai surat resmi, rancangan kerja, hasil wawancara, laporan pengamatan/percobaan, resensi, rangkuman.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kesalahan isi (ketepatan isi, urutan isi). • Mengidentifikasi kesalahan bahasa dan mekanik (penggunaan berbagai kata, istilah, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, serta penggunaan ejaan dan tanda baca). • Memperbaiki kesalahan isi dan penggunaan bahasa.
<p>5. Warga belajar mampu mengapresiasi karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi, dan drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan unsur intrinsik berbagai karya sastra berupa puisi, prosa fiksi, dan drama. • Merefleksikan isi karya sastra dalam kehidupan sehari-hari.

5. BAHASA INGGRIS PROGRAM PAKET B

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
<p>1. Reading (Membaca)</p> <p>Warga belajar mampu memahami makna teks tulis berupa teks fungsional pendek (pengumuman, label, dan sebagainya) yang ditemukan dalam berbagai konteks situasi dan berbagai jenis teks (naratif, deskriptif, dan sebagainya) yang menggunakan ragam bahasa populer sederhana.</p>	<p>Keterampilan ini dicapai ketika warga belajar mampu</p> <ul style="list-style-type: none">• menemukan pesan utama tersurat teks tulis,• menemukan informasi tertentu tersurat,• menafsirkan makna kata/frasa/kalimat berdasarkan konteks (<i>antonym, synonym, defention, reference word</i>).
<p>2. Writing (Menulis)</p> <p>Warga belajar mampu mengungkapkan makna secara tertulis dalam berbagai teks fungsional pendek (pesan, kartu ucapan, dan sebagainya) yang digunakan dalam berbagai konteks situasi, serta menulis berbagai jenis teks (naratif, deskriptif, dan sebagainya) yang menggunakan ragam bahasa populer sederhana secara lancar dan akurat.</p>	<p>Keterampilan ini dicapai ketika warga belajar mampu</p> <ul style="list-style-type: none">• menyusun teks, menulis teks fungsional pendek,• menentukan informasi tertentu,• menentukan kosa kata yang tepat.

6. ILMU PENGETAHUAN ALAM PROGRAM PAKET B

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
1. Warga belajar mampu memahami konsep pengukuran dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Besaran dan satuan: besaran pokok, besaran turunan, satuan • Pengukuran besaran pokok dan besaran turunan
2. Warga belajar mampu mengamati untuk menemukan ciri-ciri zat dan perubahan wujudnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Zat dan wujudnya: konsep massa jenis, sifat-sifat zat padat, zat cair, dan gas.
3. Warga belajar mampu mendeskripsikan perilaku dan karakteristik tata surya.	<ul style="list-style-type: none"> • Tata surya, pengertian, anggota tata surya: planet, satelit, komet asteroid; rotasi dan revolusi bumi, gerhana, penanggalan.
4. Warga belajar mampu memahami konsep dasar mekanika (konsep gerak, gaya, usaha, energi, dan fluida) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Gerak: gerak relatif, gerak semu, konsep kecepatan, gerak lurus beraturan, konsep percepatan, gerak lurus berubah beraturan, penerapan pada kehidupan sehari-hari. • Gaya: pengertian gaya, pengaruh gaya pada gerak, resultan gaya, hukum Newton, jenis-jenis gaya, dan penerapan pada kehidupan sehari-hari. • Tekanan: pengertian tekanan, hubungan tekanan dengan gaya dan luas permukaan, penerapan dalam kehidupan sehari-hari. • Usaha dan Energi: pengertian energi, pengertian usaha, jenis-jenis energi, hukum kekekalan energi, hubungan usaha dan energi, pengertian daya, hubungan daya dengan usaha dan energi, penerapan dalam kehidupan sehari-hari. • Fluida: pengertian fluida, sifat-sifat fluida, tekanan hidrostatis, hukum pascal, hukum Archimedes, tekanan atmosfer, hukum Boyle-Gay Lussac, alat ukur tekanan, penerapan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Warga belajar mampu menerapkan konsep suhu, kalor, getaran, gelombang, bunyi, dan cahaya serta mengembangkan kemampuan bernalar melalui percobaan sehingga mampu memecahkan permasalahan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian suhu dan kalor, termometer, pemuaian zat karena perubahan suhu, kalor dan perubahan suhu, kalor dan perubahan wujud, penerapan pada kehidupan sehari-hari. • Perpindahan kalor: konduksi, konveksi, radiasi, konduktor dan isolator panas, penerapan pada kehidupan sehari-hari. • Getaran: pengertian, besaran-besaran dasar, penerapan pada gerak harmonik pegas dan ayunan sederhana. • Gelombang: gejala gelombang, besaran-besaran dasar gelombang, jenis-jenis gelombang, gejala pantulan, penerapan pada kehidupan sehari-hari.

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
	<ul style="list-style-type: none"> • Bunyi: pengertian, besaran dasar bunyi, sifat dan klasifikasi bunyi, pendengaran manusia, resonansi bunyi, penerapan pada kehidupan sehari-hari. • Cahaya: perambatan cahaya, pemantulan dan pembiasan cahaya, bayangan, cermin dan karakteristiknya, lensa dan karakteristiknya, alat-alat optik, penerapan pada kehidupan sehari-hari.
<p>6. Warga belajar mampu memahami konsep kelistrikan, kemagnetan, induksi elektronika dan kegunaan komponen elektronika serta mampu memecahkan masalah yang ditemukan dalam penerapannya sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listrik statik: interaksi antara muatan listrik, cara memberi/menghasilkan muatan listrik, penerapan dalam kehidupan sehari-hari. • Listrik dinamis: arus listrik, beda potensial listrik, GGL, hukum Ohm, hambatan listrik, hukum Kirchoff I dan II, rangkaian beberapa hambatan listrik, rangkaian listrik, energi dan daya listrik, penerapan pada kehidupan sehari-hari. • Kemagnetan: gejala kemagnetan, sifat-sifat magnet, cara membuat magnet, medan magnet (kualitatif), manfaat kemagnetan, penerapan pada kehidupan sehari-hari. • Induksi elektromagnetik: pengertian, hal-hal yang mempengaruhi besar induksi elektromagnetik, prinsip kerja dinamo/generator, prinsip kerja transformator.
<p>7. Warga belajar dapat mengidentifikasi langkah-langkah ilmiah untuk mempelajari <i>ciri-ciri makhluk hidup</i> dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keanekaragaman hayati, ciri-ciri makhluk hidup, hewan, dan tumbuhan.
<p>8. Warga belajar dapat mengkomunikasikan keterkaitan antara satuan-satuan dalam <i>organisasi kehidupan</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organisasi kehidupan, sel, jaringan organ dan sistem organ.
<p>9. Warga belajar dapat mengelompokkan organisme melalui pengenalan ciri-cirinya dan penerapan <i>dasar-dasar klasifikasi</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar-dasar klasifikasi, klasifikasi makhluk hidup.
<p>10. Warga belajar dapat menjelaskan <i>komponen-komponen ekosistem dan saling keterkaitannya</i> dalam bentuk cara hidup yang umum/khas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Satuan makhluk hidup dalam ekosistem, komponen biotik/abiotik, pola-pola kehidupan, aksi-interaksi, keseimbangan dan etika lingkungan.

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
11. Warga belajar dapat menafsirkan hubungan antara <i>struktur dan fungsi organ/sistem organ</i> pada tumbuhan/hewan berdasarkan data pendukung.	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur dan fungsi alat tubuh tumbuhan, struktur dan fungsi sistem organ pada hewan (mekanisme gerak, sirkulasi, pencernaan, respirasi, ekskresi, reproduksi, koordinasi).
12. Warga belajar dapat mengaplikasikan pemahaman konsep <i>kelangsungan hidup (adaptasi, seleksi alam, dan perkembangbiakan)</i> berdasarkan data pendukung.	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangbiakan, adaptasi, persilangan dan seleksi alam.
13. Warga belajar dapat mendeskripsikan cara-cara meningkatkan produksi pangan.	<ul style="list-style-type: none"> • Cara-cara meningkatkan produksi pangan, bioteknologi (konvensional dan modern).
14. Warga belajar dapat mengidentifikasi <i>makanan</i> seimbang dan hubungannya dengan <i>kesehatan</i> individu dan masyarakat serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Makanan bergizi seimbang dan penyakit-penyakit pada manusia serta pemberantasannya.
15. Warga belajar dapat menginterpretasi data (sekunder) untuk memperkirakan dampak <i>pertumbuhan penduduk</i> yang tak terkendali.	<ul style="list-style-type: none"> • Kepadatan penduduk dan laju pertumbuhan penduduk disertai dampak dan cara mengatasinya.

C. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN URAIAN

1. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PROGRAM PAKET C IPA/IPS

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
1. Warga belajar mampu memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi dan menganalisis masalah toleransi, ketakwaan, kerukunan hidup umat beragama sebagai budaya bangsa yang majemuk.	<ul style="list-style-type: none">• Manfaat toleransi, sikap-sikap yang perlu dihindari dalam membangun toleransi, makna ketakwaan, perilaku dalam memantapkan kehidupan antarsesama, makna kebebasan beragama, fungsi lembaga keagamaan, dan bentuk-bentuk kerjasama antarumat beragama.
2. Warga belajar mampu memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan mendeskripsikan, menjelaskan, mengidentifikasi dan menganalisis masalah keramahmatan, keserasian, martabat, dan harga diri, menghargai, persamaan derajat dan martabat dalam kehidupan masyarakat yang mengglobal.	<ul style="list-style-type: none">• Macam-macam hak asasi manusia, contoh persamaan derajat dan martabat dalam kehidupan, bentuk kerjasama antarnegara, macam norma dalam kehidupan masyarakat, prinsip hak asasi manusia sesuai UUD NKRI 1945, hak WNI yang dilindungi UUD 1945, pemikiran hak asasi manusia menurut ahli.
3. Warga belajar mampu memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan mendeskripsikan, menjelaskan, mengidentifikasi dan menganalisis masalah cinta tanah air, patriotisme, kesetiaan, persatuan dan kesatuan, wawasan nusantara dan kebanggaan dalam membangun nasionalisme dalam era perubahan.	<ul style="list-style-type: none">• Tahap perjuangan dalam menuju persatuan, makna, ciri, contoh patriotis dalam kehidupan, paham integralistik, rongrongan, dalam persatuan dan kesatuan bangsa, wawasan nusantara, kebanggaan sebagai suatu bangsa, nilai positif dalam era kebangkitan pertama, faktor penghambat dan macam-macam penghambat dalam memasuki abad ke 21.
4. Warga belajar mampu memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan mendeskripsikan, menjelaskan, mengidentifikasi dan menganalisis masalah ketertiban, keikhlasan dan kejujuran, tanggung jawab, demokrasi dan sistem pemerintahan, ketaatan, kesetiaan, dalam kehidupan politik yang konstitusional dan demokratis.	<ul style="list-style-type: none">• Praktik politik demokrasi yang pernah berlaku, makna, ciri, contoh keikhlasan dan kejujuran, pengertian, makna, asas demokrasi Indonesia, asas pemilihan umum, hak pilihan aktif dan pasif dalam pemilihan umum sesuai peraturan perundangan, sistem pemerintahan secara umum, sistem pengambilan keputusan, bentuk, dan cara pengambilan keputusan dalam MPR, sikap warga negara dalam hal putusan, voting, musyawarah mufakat, macam, ciri ideologi di berbagai negara.

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
<p>5. Warga belajar mampu memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan mendeskripsikan, menjelaskan, mengidentifikasi dan menganalisis masalah pengabdian, kegotongroyongan, kepentingan umum, kedisiplinan, kesederhanaan, keadilan sosial, kesederhanaan, keadilan sosial, kerjasama, tolong menolong, dan tenggang rasa dalam membangun kehidupan bermasyarakat yang adil dan makmur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masalah hak sosial budaya, makna pasal 33 UUD 1945, prinsip pokok perekonomian Indonesia, koperasi, BUMN, dan perusahaan negara, upaya membina masyarakat adil dan makmur, makna kedisiplinan, disiplin dan pembangunan, kebutuhan manusia, makna cermat, hemat, tepat, dan manfaat, hidup hemat, arti, makna keadilan sosial, pembangunan material dan spiritual, pranata-pranata sosial baru dalam bidang ekonomi, kerjasama ekonomi internasional, sisi negatif dari kemajuan iptek.

2. BAHASA INDONESIA PROGRAM PAKET C (IPA/IPS)

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
<p>1. Warga belajar mampu membaca dan memahami berbagai jenis wacana nonsastra serta menanggapi secara kritis berbagai ragam wacana yang berupa tabel, grafik, laporan pengamatan/percobaan, artikel ilmiah, hasil penelitian, resensi, dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan isi tersurat wacana yang berupa tabel, grafik, laporan pengamatan/percobaan, artikel ilmiah, hasil penelitian, resensi, dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi). • Menyimpulkan isi tersirat teks yang berupa tabel grafik, laporan pengamatan/percobaan, artikel ilmiah, hasil penelitian, resensi, dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi). • Memberi tanggapan terhadap isi wacana yang berupa tabel, grafik, laporan pengamatan/percobaan, artikel ilmiah, hasil penelitian, resensi, dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi). • Memberi tanggapan terhadap penggunaan bahasa dalam wacana yang berupa tabel grafik, laporan pengamatan/percobaan, artikel ilmiah, hasil penelitian, resensi, dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi). • Menentukan gagasan pokok dan gagasan penjelas dari teks yang berupa laporan pengamatan/percobaan, artikel ilmiah, hasil penelitian, resensi, dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi).
<p>2. Warga belajar mampu menulis karangan dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, berbagai surat resmi, rancangan kerja, program kerja, hasil wawancara, artikel, makalah, laporan pengamatan/percobaan, resensi, rangkuman, laporan hasil diskusi panel, laporan seminar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kerangka isi paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, berbagai surat resmi, rancangan kerja, program kerja, hasil wawancara, artikel, makalah, laporan pengamatan/percobaan, resensi, rangkuman, laporan hasil diskusi panel, laporan seminar. • Mengembangkan secara utuh paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, berbagai surat resmi, rancangan kerja, program kerja, hasil wawancara, artikel, makalah, laporan pengamatan/percobaan, resensi, rangkuman, laporan hasil diskusi panel, laporan seminar.
<p>3. Warga belajar mampu menyunting isi (ketepatan isi, urutan isi), menyunting bahasa dan mekanik (berbagai kata, istilah, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kesalahan isi (ketepatan isi, urutan isi). • Mengidentifikasi kesalahan bahasa dan mekanik (penggunaan berbagai kata, istilah, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, serta

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
serta penggunaan ejaan dan tanda baca).	penggunaan ejaan dan tanda baca. <ul style="list-style-type: none"> • Memperbaiki kesalahan isi dan penggunaan bahasa.
4. Warga belajar mampu mengapresiasi karya sastra untuk memahami berbagai karya sastra berupa puisi, prosa fiksi, dan drama, menganalisis hasil sastra, memerankan drama serta menulis karya sastra berupa puisi, cerita pendek, novel, dan drama.	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan unsur intrinsik berbagai karya sastra berupa puisi, prosa fiksi, dan drama. • Mengomentasi karya sastra. • Menulis karya sastra berupa puisi, cerita pendek, dan novel drama.

3. BAHASA INGGRIS PROGRAM PAKET C (IPA/IPS)

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
<p>1. Reading (Membaca) Warga belajar mampu memahami makna teks tulis berupa teks fungsional pendek (pengumuman, label, dan sebagainya) yang ditemukan dalam berbagai konteks situasi dan berbagai jenis teks (naratif, deskriptif, dan sebagainya) yang menggunakan ragam bahasa tulis.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Menemukan pesan utama dalam teks tulis.• Menemukan informasi rinci tertentu.• Menemukan informasi tersurat dan tersirat.• Menafsirkan makna kata sesuai konteks.• Menggunakan unsur-unsur bahasa yang terkait.
<p>2. Writing (Menulis) Warga belajar mampu mengungkapkan makna secara tertulis dalam berbagai teks fungsional pendek (pengumuman, label, dan sebagainya) yang digunakan dalam berbagai konteks situasi, serta dalam berbagai jenis teks yang menggunakan ragam bahasa tulis.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Menyusun kalimat/paragraf• Meringkas teks, menulis teks fungsional pendek• Menulis teks bentuk naratif, deskriptif, dan sebagainya.

4. SOSIOLOGI PROGRAM PAKET C IPS

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
1. Warga belajar dapat mendeskripsikan sistem sosial yang terdiri dari unsur struktur dan proses sosial.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem nasional: Nilai sosial, norma sosial, sosialisasi, pengendalian sosial, pranata sosial yang utama (pranata keluarga, ekonomi, politik, pendidikan, dan pranata agama).
2. Warga belajar dapat mendeskripsikan struktur sosial vertikal (pelapisan sosial) dan horizontal (kemajemukan sosial)	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur sosial: Pelapisan sosial masyarakat pertanian, pelapisan sosial masyarakat feodal, pelapisan sosial masyarakat kolonial, pelapisan sosial masyarakat industri, mobilitas sosial, kemajemukan sosial, interseksi, dan konsolidasi sosial, primordialisme dan politik aliran.
3. Warga belajar dapat menjelaskan bentuk diintegrasikan akibat dari perubahan sosial.	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan sosial: Faktor perubahan, bentuk disintegrasi (pergolakan daerah, aksi protes dan demonstrasi, kriminalitas), akomodasi baru untuk kesinambungan masyarakat Indonesia.
4. Warga belajar dapat membandingkan ciri masyarakat tradisional dan modern.	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri masyarakat tradisional dan modern: Tipe masyarakat, ciri mentalitas, ciri teknologi, dan ciri pranata masyarakat tradisional dan modern.
5. Warga belajar dapat menganalisis gejala modernisasi masyarakat Indonesia di berbagai bidang kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> • Indonesia di tengah modernisasi dunia: Gejala modernisasi (urbanisasi, demokratisasi, inovasi, efisiensi), dampak modernisasi.
6. Warga belajar dapat menjelaskan perkembangan pembangunan masyarakat Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Pembangunan masyarakat Indonesia: Perkembangan masyarakat, upaya pokok pembangunan, dampak pembangunan.
7. Warga belajar dapat menggunakan teknik penelitian sosial.	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik penelitian sosial: Rancangan penelitian, pengumpulan data, pengolahan data, penulisan laporan penelitian.

5. GEOGRAFI PROGRAM PAKET C IPS

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
1. Warga belajar dapat memahami hakikat, objek, ruang lingkup, prinsip, konsep, aspek dan pendekatan geografi	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat, objek, ruang lingkup, prinsip, konsep, aspek dan pendekatan geografi
2. Warga belajar dapat menerapkan keterampilan dasar peta/pemetaan dalam memahami fenomena geosfer.	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip dasar membuat peta • Komponen-komponen pada peta • Menghitung skala peta
3. Warga belajar dapat memahami pemanfaatan citra dan SIG sebagai media informasi fenomena geosfer.	Pemanfaatan citra dan SIG dalam bidang : <ul style="list-style-type: none"> • Sumberdaya alam dan kehidupan • Menganalisis lokasi industri dan pertanian dengan memanfaatkan peta
4. Warga belajar dapat menganalisis dinamika unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	<ul style="list-style-type: none"> • Litosfer (struktur lapisan kulit bumi, tenaga endogen dan eksogen) • Hidrosfer (air tanah, perairan darat dan perairan laut) • Pedosfer (kerusakan tanah dan penanggulangannya) • Atmosfer (unsur cuaca dan klasifikasi iklim) • Biosfer (sebaran flora-fauna dan pelestariannya)
5. Warga belajar dapat menganalisis dinamika unsur-unsur sosial dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Antroposfer (pertumbuhan penduduk, komposisi penduduk dan mobilitas penduduk) • Industri (klasifikasi industri dan sebaran industri strategis)
6. Warga belajar dapat mendeskripsikan perkembangan wilayah.	<ul style="list-style-type: none"> • Pola keruangan desa-kota serta interaksi spasial desa dan kota • Indikator negara-negara maju dan negara-negara berkembang

6. EKONOMI PROGRAM PAKET C IPS

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
1. Warga belajar mampu mendeskripsikan masalah-masalah ekonomi, konsep dasar teori ekonomi serta kegiatan ekonomi dalam lingkup kecil (ekonomi mikro).	<ul style="list-style-type: none"> Masalah ekonomi, kegiatan ekonomi dan pelaku ekonomi, permintaan dan penawaran, harga keseimbangan, elastisitas, penerimaan, biaya produksi, dan laba/rugi, pembentukan harga pada pasar input dan output, jenis-jenis pasar penting dalam kegiatan ekonomi.
2. Warga belajar mampu mendeskripsikan konsep-konsep dasar teori, masalah-masalah serta kegiatan ekonomi masyarakat secara menyeluruh dan mampu menerapkan pada kehidupan sehari-hari (ekonomi makro).	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ekonomi masyarakat, pendapatan nasional dan perkapita, kesempatan kerja, uang. Lembaga keuangan, kebijakan keuangan, inflasi, keuangan negara, pajak, koperasi Indonesia.
3. Warga belajar mampu menguraikan sistem ekonomi dan sejarah pemikiran teori ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> Macam sistem ekonomi, sistem Indonesia, badan usaha, dan masalah ekonomi internasional, sejarah pemikiran ekonomi, tokoh-tokoh ekonomi Indonesia.
4. Warga belajar mampu menguraikan manajemen umum dan bidang-bidangnya serta wirausaha.	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian manajemen, fungsi manajemen, bidang manajemen (manajemen personalia, manajemen keuangan, manajemen produksi, manajemen pemasaran, manajemen akuntansi), wirausaha.
5. Warga belajar mampu memahami dan menerapkan fungsi matematika dan fungsi diferensial dalam ekonomi dan mampu menerapkan pada kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi permintaan, penawaran, dan harga keseimbangan, fungsi konsumsi dan tabungan, pendekatan, diferensial.
6. Warga belajar mampu menggunakan metode kuantitatif dalam menganalisis variabel ekonomi dan mampu menerapkan pada kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> Angka indeks, korelasi linier sederhana, regresi linier sederhana, analisis deret waktu.
7. Warga belajar mampu menguraikan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> Perbedaan pertumbuhan dengan pembangunan, faktor yang mempengaruhi pembangunan dan pertumbuhan, dampak pembangunan ekonomi.
8. Warga belajar mampu menjelaskan dan menerapkan struktur dasar akuntansi keuangan.	<ul style="list-style-type: none"> Penggolongan perusahaan, transaksi keuangan, konsep kesatuan usaha, prinsip harga perolehan, penggolongan akuntansi, persamaan akuntansi keuangan.

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
9. Warga belajar mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa, dagang, dan koperasi melalui tahap-tahap sebelumnya dan pada kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik transaksi keuangan perusahaan jasa/ dagang/koperasi, tahapan pencacatan transaksi (jurnal umum dan jurnal khusus), tahapan pengikhtisaran buku besar utama dan buku besar pembantu (posting), neraca sisa, ayat jurnal penyesuaian, kertas, kerja (work sheet), jurnal penutup, neraca sisa setelah penutupan, laporan keuangan (laba/rugi, neraca, perubahan modal), jurnal pembalik.
10. Warga belajar mampu, menggunakan metode kuantitatif dalam akuntansi pada kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Bunga tunggal dan bunga majemuk, wesel tidak berbunga dan wesel berbunga, anuitas, penyusutan aktiva tetap.

7. MATEMATIKA PAKET C (IPS)

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
1. Memahami pernyataan dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan.	<p>Logika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai kebenaran pernyataan majemuk • Ingkaran suatu pernyataan • Penarikan kesimpulan
2. Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	<p>Aljabar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pangkat, akar, dan logaritma • Fungsi aljabar sederhana: <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi kuadrat - Fungsi komposisi dan fungsi invers • Persamaan dan pertidaksamaan kuadrat • Sistem persamaan linear • Program linear • Matriks • Barisan dan deret
3. Memahami limit dan turunan dari fungsi aljabar serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	<p>Kalkulus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limit fungsi aljabar • Turunan fungsi aljabar dan aplikasinya • Nilai ekstrim fungsi aljabar dan pemakaiannya
4. Mampu mengolah, menyajikan, menafsirkan data, dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi, dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	<p>Peluang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi • Peluang kejadian <p>Statistika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram • Ukuran pemusatan, ukuran letak dan ukuran penyebaran data

8. BIOLOGI PROGRAM PAKET C IPA

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
1. Warga belajar dapat mengenal cara-cara mempelajari dan manfaat <i>keanekaragaman hayati</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Keanekaragaman hayati
2. Warga belajar dapat mengidentifikasi hubungan <i>virus dan monera</i> berdasarkan ciri-cirinya.	<ul style="list-style-type: none"> • Virus dan monera
3. Warga belajar dapat membandingkan ciri-ciri <i>tumbuhan ganggang, lumut, dan paku</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Tumbuhan ganggang, lumut, dan paku-pakuan.
4. Warga belajar dapat memahami peranan <i>invertebrata</i> dalam kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> • Invertebrata
5. Warga belajar dapat menginterpretasi <i>pola-pola interaksi dalam ekosistem</i> dan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas <i>lingkungan</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Aksi-interaksi, keseimbangan, dan etika lingkungan
6. Warga belajar mengaitkan nilai-nilai dalam <i>sumber daya hayati</i> dan upaya pelesariannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber daya alam hayati
7. Warga belajar dapat mendeskripsikan struktur, reproduksi, dan metabolisme sel.	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur, reproduksi, dan metabolisme
8. Warga belajar dapat menjelaskan hubungan struktur dan fungsi organ/ sistem organ pada <i>tumbuhan, hewan, dan manusia</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur dan fungsi alat tubuh tumbuhan, struktur dan fungsi sistem organ pada hewan (mekanisme gerak, sirkulasi, pencernaan, respirasi, ekskresi, reproduksi, koordinasi).
9. Warga belajar dapat menerapkan prinsip-prinsip penurunan sifat dalam <i>pola-pola hereditas</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Substansi hereditas (gen, kromosom, alel, DNA, RNA), pola-pola hereditas.
10. Warga belajar dapat menginterpretasi proses/mekanisme <i>evolusi</i> oleh bukti-bukti <i>mutasi</i> dan <i>seleksi alam</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Evolusi, mutasi, seleksi alam
11. Warga belajar dapat mendeskripsikan <i>persebaran organisme</i> dalam konteks Indonesia dan dunia.	<ul style="list-style-type: none"> • Biogeografi

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
12. Warga belajar dapat mengaitkan antara <i>teknik-teknik biologi</i> dan dampaknya (manfaat dan kerugiannya) serta menerapkan prinsip-prinsip <i>bioteknologi</i> dalam aspek kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> • Bioteknologi

9. KIMIA PROGRAM PAKET C IPA

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
1. Warga belajar mampu mendeskripsikan struktur atom, sistem periodik, dan ikatan kimia serta menerapkannya untuk menjelaskan sifat-sifat zat.	<ul style="list-style-type: none">• Struktur atom, sistem periodik, unsur-unsur, ikatan kimia
2. Warga belajar mampu mendeskripsikan hukum-hukum dasar kimia dan mengaplikasikannya dalam perhitungan kimia sederhana.	<ul style="list-style-type: none">• Materi dan penggolongannya, partikel-partikel materi dan perubahannya, hipotesis materi dan perubahannya, hipotesis Avogadro, Mr dan Ar, stoikiometri, konsep mol
3. Warga belajar mampu mendeskripsikan sifat larutan, cara pengukuran, dan penerapannya.	<ul style="list-style-type: none">• Larutan elektrolit dan nonelektrolit, larutan asam-basa, sifat koligatif larutan, larutan penyangga hidrolisis, garam, kelarutan dan hasil kali larutan.
4. Warga belajar mampu mendeskripsikan tatanama, klasifikasi, struktur sifat, pembuatan, dan penggunaan senyawa karbon dan makromolekul.	<ul style="list-style-type: none">• Hidrokarbon, gugus fungsi senyawa karbon dan reaksi pengenalannya, keisomeran, haloalkana, benzena dan turunannya, polimer, karbohidrat, zat aditif.
5. Warga belajar mampu mendeskripsikan laju reaksi dan kesetimbangan kimia, faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none">• Laju reaksi, kesetimbangan kimia
6. Warga belajar mampu mendeskripsikan termokimia, cara pengukuran, dan perhitungannya.	<ul style="list-style-type: none">• Termokimia
7. Warga belajar mampu mendeskripsikan reaksi reduksi-oksidasi dan elektrokimia dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none">• Reaksi reduksi-oksidasi, elektrokimia
8. Warga belajar mampu mendeskripsikan sifat, sumber, pembuatan, dan dampak penggunaan beberapa unsur dan senyawa terhadap lingkungan.	<ul style="list-style-type: none">• Unsur berguna dalam kehidupan sehari-hari, halogen, alkali dan alkali tanah, ion dan senyawa kompleks, pencemaran lingkungan.
9. Warga belajar mampu mendeskripsikan pengelompokan, sifat, dan pembuatan koloid.	<ul style="list-style-type: none">• Sistem koloid

10. FISIKA PROGRAM PAKET C IPA

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
1. Warga belajar mampu melakukan pengukuran gejala-gejala alam, menetapkan besaran pokok, besaran turunan, sesuai Sistem Internasional dan angka penting dalam mengolah data pengukuran.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengukuran: besaran, satuan, dimensi dan angka penting. • Vektor : Penjumlahan dan perkalian vektor.
2. Warga belajar mampu menetapkan konsep-konsep mekanika klasik sistem diskret (partikel) dalam penyelesaian masalah yang relevan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kinematika: <ul style="list-style-type: none"> - Satuan dimensi (gerak lurus beraturan, gerak lurus berubah beraturan) - Dua dimensi (gerak dalam bidang, gerak peluru, gerak melingkar) • Dinamika: <ul style="list-style-type: none"> - Hukum Newton, gaya, gesekan, gravitasi, gerak planet, gaya pegas, elastisitas, dan penerapannya. • Energi, usaha, daya, hukum kekekalan energi mekanik, impuls, momentum. • Tumbukan <ul style="list-style-type: none"> - tumbukan elastis sempurna - tumbukan elastis sebagian - tumbukan tidak elatisitas
3. Warga belajar mampu menerapkan konsep-konsep mekanika klasik sistem kontinu dalam menyelesaikan masalah yang relevan.	<ul style="list-style-type: none"> • Benda tegar: gerak rotasi, keseimbangan benda tegar momen inersia, torsi, titik berat, momentum sudut. • Fluida statik: tekanan hidrostatis, hukum Archimedes. • Fluida dinamik: persamaan kontinuitas, persamaan Bernoulli, hukum Stokes.
4. Warga belajar mampu menerapkan konsep dan prinsip kalor dalam penyelesaian masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Suhu dan kalor: pemuaian, suhu, kuantitas kalor, perubahan wujud • Perpindahan kalor: konduksi, konveksi, radiasi • Teori kinetik gas: persamaan umum gas ideal, energi kinetik gas, prinsip ekipartisi enegi, hukum-hukum gas ideal • Termodinamika: diagram P-V, hukum-hukum termodinamika, mesin kalor, siklus Carnot, mersin Carnot
5. Warga belajar mampu menerapkan konsep kelistrikan (statis dan dinamis) dan kemagnetan dalam penyelesaian masalah terkait dengan berbagai produk teknologi.	<ul style="list-style-type: none"> • Listrik statis: Hukum Coloumb, potensial listrik, energi potensial listrik, medan listrik, kapasitor • Listrik dinamis: arus listrik, hambatan, hukum Ohm, hukum Kirchhoff, rangkaian arus searah (DC)

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
	<ul style="list-style-type: none"> • Kemagnetan: medan magnet, gaya magnetik, induksi elektromagnet, GGL industri • Arus dan tegangan bolak-balik
<p>6. Warga belajar mampu menjelaskan konsep getaran dan gejala gelombang, sifat fisis, rambatan gelombang bunyi dan optika serta menerapkannya pada penyelesaian masalah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Getaran: getaran harmonik (bandul, pegas) • Gejala dan ciri-ciri gelombang: sifat rambatan gelombang, persamaan gelombang, superposisi gelombang, pantulan, pembiasan, interferensi, dan difraksi. • Gelombang bunyi: sifat-sifat gelombang bunyi, tinggi nada, pelayangan, dan interfrensi, superposisi, resonansi, efek Doppler, dan taraf intensitas bunyi. • Optika: optika geometrik (pemantulan, pembiasan) pada cermin, lensa, alat-alat optik (mata, kaca mata, mikroskop, teropong) dan optika fisis (gelombang cahaya). • Gelombang elektromagnetik: sifat-sifat gelombang EM dan penerapannya.
<p>7. Warga belajar mampu menjelaskan konsep tentang struktur bumi, tata surya dan jagad raya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tata surya: sifat-sifat anggota tata surya, asteroid, komet, teori pembentukan tata surya, struktur jagad raya, galaksi, teori Big Bang, penerbangan angkasa luar. • Struktur bumi: inti, mantel, dan kerak bumi, litosfer, hidrosfer dan atmosfer.
<p>8. Warga belajar mampu menjelaskan keterkaitan antara besaran fisis pada gejala kuantum dan menerapkan berlakunya relativitas Einstein.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gejala kuantum: radiasi benda hitam, dualisme gelombang partikel, efek Compton, efek foto listrik, pergeseran Wien. • Relativitas: transformasi Lorentz, hukum kekekalan momentum dan energi secara relativistik, kesetaraan massa-energi.
<p>9. Warga belajar mampu menjelaskan konsep-konsep pada fisika atom, inti atom, radioaktivitas serta penerapannya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teori atom: model-model atom, struktur atom, atom berelektron banyak. • Sinar katoda: sifat-sifat sinar katoda, sinar X. • Karakteristik inti atom, radioaktivitas, pemanfaatan radioaktivitas, reaksi inti, teknologi nuklir. • Zat padat, ikatan atom, pita energi, piranti semikonduktor.

11. MATEMATIKA PROGRAM PAKET C IPA

Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Uraian
1. Warga belajar mampu melakukan operasi hitung bentuk akar dan aljabar, menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan, matriks dan vektor.	<ul style="list-style-type: none">• Bentuk pangkat dan akar• Eksponen dan logaritma• Persamaan dan pertidaksamaan kuadrat
2. Warga belajar mampu menyatakan dan mengkaji hubungan antara dua himpunan yang dapat dirumuskan sebagai fungsi atau barisan bilangan.	<ul style="list-style-type: none">• Fungsi linear dan fungsi kuadrat• Fungsi komposisi dan fungsi invers• Suku banyak dan Teorema sisa• Barisan dan deret
3. Warga belajar mampu mengolah, menyajikan, menafsirkan data, dan mampu menggunakan kaidah pencacah untuk menentukan nilai peluang kejadian.	<ul style="list-style-type: none">• Statistika• Peluang
4. Warga belajar mampu memahami konsep dan mampu menghitung unsur-unsur yang terkait dengan segitiga, khususnya sudut dan identitas trigonometri.	<ul style="list-style-type: none">• Perbandingan dan fungsi trigonometri• Rumus-rumus segitiga• Rumus dan jumlah dan selisih sudut• Grafik fungsi Trigonometri• Persamaan dan pertidaksamaan Trigonometri
5. Warga belajar mampu memahami konsep irisan kerucut, dan transformasi.	<ul style="list-style-type: none">• Irisan kerucut, khususnya lingkaran, transformasi
6. Warga belajar mampu memahami konsep dan mampu menghitung limit fungsi, turunan, dan integral.	<ul style="list-style-type: none">• Limit• Turunan• Integral

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,
TTD.
BAMBANG SUDIBYO

Salinan sesuai dengan aslinya.
Biro Hukum dan Organisasi
Departemen Pendidikan Nasional,
Kepala Bagian Penyusunan Rancangan Peraturan
Perundang-undangan dan Bantuan Hukum I,

TTD.

Muslikh, S.H.
NIP 131479478